



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (มจพ.)
King Mongkut's University of Technology North Bangkok (KMUTNB)

มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์ประดิษฐกรรมสู่นวัตกรรม

ระเบียบการรับสมัครนักศึกษาใหม่ โครงการรับตรง (สอบข้อเขียน)

ปีการศึกษา 2566

รับสมัครระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2565

ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566

รับผู้กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับชั้น

ม.3 ม.6 ปวช. และ ปวส.

- ☞ ม. 3 เข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์
ไทย - เยอรมัน ฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ☞ ม. 6 และ ปวช. เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี 4 ปี/ปริญญาตรี 5 ปี
- ☞ ปวส. เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง 2 - 3 ปี/ปริญญาตรีเทียบโอน 2 - 3 ปี

* ผู้สมัครระดับปริญญาตรี 4 ปี/ 5 ปี ทุกคนต้องลงทะเบียนในระบบ TCAS66 ของ ทปอ.
ที่เว็บไซต์ <https://student.mytcas.com> ได้ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป
เพื่อยืนยันตัวตนและใช้ในการยืนยันสิทธิ์เข้ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
เรื่อง การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ไทย-เยอรมัน
ฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566
โครงการรับตรง (สอบข้อเขียน)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เปิดรับสมัครบุคคลที่สำเร็จการศึกษา หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายระดับชั้น ม.3 ม.6 ปวช. และ ปวส. เข้าศึกษาในโครงการรับตรง (สอบข้อเขียน) ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) เข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ไทย – เยอรมัน ฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี 4 ปี/ปริญญาตรี 5 ปี
3. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง 2-3 ปี/ปริญญาตรีเทียบโอน 2-3 ปี

คณะ/วิทยาลัย	หลักสูตร			
	ปวช.	ปริญญาตรี 4 ปี/5 ปี		ปริญญาตรีต่อเนื่อง 2-3 ปี/ปริญญาตรีเทียบโอน 2-3 ปี
		วุฒิ ม.6	วุฒิ ปวช.	
				วุฒิ ปวส.
• จัดการศึกษาที่ มจพ. กรุงเทพมหานคร				
1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	-	✓	✓	✓
2. คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	-	✓	✓	-
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	✓	✓	✓
4. คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	-	✓	✓	-
5. วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	✓	✓	✓	✓
6. คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม	-	✓	✓	✓
• จัดการศึกษาที่ มจพ.วิทยาเขตปราจีนบุรี				
1. คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	-	✓	✓	✓
2. คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ	-	✓	✓	✓
3. คณะอุตสาหกรรมเกษตร	-	✓	✓	✓
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	✓	✓	-
• จัดการศึกษาที่ มจพ.วิทยาเขตระยอง				
1. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	-	✓	✓	-
2. คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม	-	✓	✓	-
3. คณะบริหารธุรกิจ	-	✓	✓	-
4. อุทยานเทคโนโลยี มจพ.	-	-	-	✓

สำหรับรายละเอียดต่าง ๆ ให้ถือปฏิบัติและเป็นไปตามระเบียบการรับสมัครนักศึกษาใหม่ โครงการรับตรง (สอบข้อเขียน) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ไทย – เยอรมัน ฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 ที่แนบต่อท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

(ศาสตราจารย์ ดร.เสาวณิต สุขหารังษ์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติการแทนอธิการบดี

คำนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยคือ “พัฒนาคคน พัฒนานวัตกรรม พัฒนาศาสตร์และเทคโนโลยี” และมีปณิธาน มุ่งมั่นที่จะพัฒนาศักยภาพมนุษย์ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิชาการขั้นสูงที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้คู่คุณธรรม เพื่อเป็นผู้พัฒนาและสร้างเทคโนโลยีที่เหมาะสม อันก่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ไทย – เยอรมัน ฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จนถึงระดับปริญญาเอก และดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในระดับต่าง ๆ โดยกระบวนการของมหาวิทยาลัยเองมาตั้งแต่เริ่มเปิดมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2502 จนถึงปัจจุบัน

การเปิดรับสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย โครงการรับตรง (สอบข้อเขียน) ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้ผู้สมัครสามารถเลือกสมัครเข้าศึกษาในโครงการปกติ และหรือโครงการสหพันธพิเศษ โดยจะเลือกสมัครเพียงโครงการใดโครงการหนึ่งหรือสมัครทั้งสองโครงการ ทั้งนี้ โครงการปกติและโครงการสหพันธพิเศษจะมีส่วนที่เหมือนกันและแตกต่างกัน ดังนี้

ส่วนที่เหมือนกัน

- มาตรฐานการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา
- ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

ส่วนที่แตกต่างกัน

- อัตราค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการจัดเก็บค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และปริญญาตรี

คณะกรรมการดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่
ประจำปีการศึกษา 2566

1	ข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัครและสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่	1 - 6
1.1	ปฏิทินการรับสมัครนักศึกษาใหม่	1
1.2	ปฏิทินการสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่	2
1.3	ค่าสมัครสอบ และการเลือกสาขา/สาขาวิชา	3
1.4	สรุปข้อแตกต่างโครงการปกติและโครงการสมทบพิเศษ	3
1.5	ขั้นตอนการสมัครผ่านระบบการรับนักศึกษาออนไลน์	5
1.6	การประกาศผลสอบ	5
1.7	การยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในระบบ Clearing-House สำหรับผู้สมัครระดับปริญญาตรี 4-5 ปี	6
2	การรับสมัครระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ไทย - เยอรมัน ฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7 - 10
2.1	สาขาที่เปิดรับสมัคร	7
2.2	ปฏิทินการสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่	7
2.3	ตารางวัน เวลาการสอบคัดเลือก	7
2.4	คุณสมบัติและคุณสมบัติทางการศึกษาของผู้สมัคร	8
2.5	คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร	8
2.6	การเลือกสาขาที่ต้องการสมัคร	8
2.7	ค่าสมัครสอบ	8
2.8	หลักฐานที่ต้องนำมาในวันสอบข้อเขียน	9
2.9	การสอบสัมภาษณ์และการตรวจสุขภาพ	9
2.10	คุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา	9
2.11	การชำระเงินและการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา	9
2.12	การรายงานตัวเป็นนักศึกษา	10
3	การรับสมัครระดับปริญญาตรี 4 ปี/ปริญญาตรี 5 ปี	11 - 50
3.1	สาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร	11
3.2	ปฏิทินการสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่	46
3.3	ตารางวัน เวลาการสอบคัดเลือก	47
3.4	คุณสมบัติและคุณสมบัติทางการศึกษาของผู้สมัคร	47
3.5	คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร	47
3.6	การเลือกสาขาวิชาที่ต้องการสมัคร	48
3.7	ค่าสมัครสอบ	48
3.8	หลักฐานที่ต้องนำมาในวันสอบข้อเขียน	48
3.9	การสอบสัมภาษณ์และการตรวจสุขภาพ	48
3.10	การยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในระบบ Clearing-house สำหรับผู้สมัครระดับปริญญาตรี 4-5 ปี	49
3.11	คุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา	49
3.12	การชำระเงินและการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา	50
3.13	การรายงานตัวเป็นนักศึกษา	

4. การรับสมัครระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง 2 - 3 ปี/ปริญญาตรีเทียบโอน 2 - 3 ปี	51 - 65
4.1 สาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร	51
4.2 ปฏิทินการสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่	61
4.3 ตารางวัน เวลาการสอบคัดเลือก	62
4.4 คุณสมบัติและคุณสมบัติทางการศึกษาของผู้สมัคร	62
4.5 คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร	62
4.6 การเลือกสาขาวิชาที่ต้องการสมัคร	63
4.7 ค่าสมัครสอบ	63
4.8 หลักฐานที่ต้องนำมาในวันสอบข้อเขียน	63
4.9 การสอบสัมภาษณ์และการตรวจสอบสุขภาพ	63
4.10 คุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา	64
4.11 การชำระเงินและการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา	64
4.12 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา	65

5. ข้อมูลทั่วไป	66 - 71
5.1 ประวัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	66
5.2 นโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	67
5.3 ทุนการศึกษา	69
5.4 อัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียม	70

ภาคผนวก

6 หลักสูตรการศึกษาและแนวทางการประกอบอาชีพ	72 - 127
6.1 คณะวิศวกรรมศาสตร์	72
6.2 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	83
6.3 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	87
6.4 คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	99
6.5 คณะอุตสาหกรรมเกษตร	107
6.6 คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม	109
6.7 คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	115
6.8 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	118
6.9 คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม	121
6.10 คณะบริหารธุรกิจ	123
6.11 คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม	125
6.12 คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ	126
6.13 อุทยานเทคโนโลยี มจพ.	127

1. ข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัครและสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่

1.1 ปฏิทินการรับสมัครนักศึกษาใหม่

รายการ	กำหนดการ	สถานที่ดำเนินการ
1. ดาวน์โหลดระเบียบการรับสมัคร และสมัครทางอินเทอร์เน็ต	วันที่ 1 ธันวาคม 2565 ถึง วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566	http://www.admission.kmutnb.ac.th
2. ประกาศสถานที่สอบ	วันที่ 13 มีนาคม 2566	http://www.admission.kmutnb.ac.th

*** เฉพาะผู้สมัครระดับปริญญาตรี 4 ปี/5 ปี** ทุกคนจะต้องลงทะเบียนใช้งานระบบ TCAS66 ของทปอ. เพื่อยืนยันตัวตนและใช้ในการยืนยันสิทธิ์เข้ามหาวิทยาลัย สามารถลงทะเบียนและดูขั้นตอนการลงทะเบียนใช้งานที่เว็บไซต์ <https://student.mytcas.com> ตั้งแต่วันที่ เป็นต้นไป

กรณีมีปัญหาหรือข้อสงสัยในการลงทะเบียนใช้งานระบบ TCAS66 ของทปอ. สามารถสอบถามได้ที่ ทปอ. โทรศัพท์ 02-126-5111 ระหว่างเวลา 8.30 - 17.00 น.

1.2 ปฏิทินการสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่

ระดับ/คณะ/วิทยาลัย	รายการ	สอบข้อเขียน	ประกาศผล สอบข้อเขียน	สอบสัมภาษณ์ และ ส่งผลตรวจ สุขภาพ	ประกาศผล สอบคัดเลือก
ปวช. 3 ปี					
- วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		25 มี.ค. 2566	31 มี.ค. 2566	8 เม.ย. 2566	20 เม.ย. 2566
ปริญญาตรี 4 ปี/ 5 ปี					
- วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		25-26 มี.ค. 2566	31 มี.ค. 2566	8 เม.ย. 2566	20 เม.ย. 2566
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ (กทม./มจพ. วิทยาเขตปราจีนบุรี)		25-26 มี.ค. 2566	31 มี.ค. 2566	7 เม.ย. 2566	20 เม.ย. 2566
- คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ		25-26 มี.ค. 2566	31 มี.ค. 2566	7 เม.ย. 2566	20 เม.ย. 2566
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		25-26 มี.ค. 2566	31 มี.ค. 2566	8 เม.ย. 2566	20 เม.ย. 2566
- คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		25-26 มี.ค. 2566	31 มี.ค. 2566	8 เม.ย. 2566	20 เม.ย. 2566
- คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม		25-26 มี.ค. 2566	31 มี.ค. 2566	7 เม.ย. 2566	20 เม.ย. 2566
- คณะอุตสาหกรรมเกษตร (มจพ. วิทยาเขตปราจีนบุรี)		25-26 มี.ค. 2566	31 มี.ค. 2566	7 เม.ย. 2566	20 เม.ย. 2566
- คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม (มจพ. วิทยาเขตปราจีนบุรี)		25-26 มี.ค. 2566	31 มี.ค. 2566	5 เม.ย. 2566	20 เม.ย. 2566
- คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ (มจพ. วิทยาเขตปราจีนบุรี)		25-26 มี.ค. 2566	31 มี.ค. 2566	7 เม.ย. 2566	20 เม.ย. 2566
- คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี (มจพ. วิทยาเขตระยอง)		25-26 มี.ค. 2566	31 มี.ค. 2566	8 เม.ย. 2566	20 เม.ย. 2566
- คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม (มจพ. วิทยาเขตระยอง)		25-26 มี.ค. 2566	31 มี.ค. 2566	8 เม.ย. 2566	20 เม.ย. 2566
- คณะบริหารธุรกิจ (มจพ. วิทยาเขตระยอง)		25-26 มี.ค. 2566	31 มี.ค. 2566	8 เม.ย. 2566	20 เม.ย. 2566
ปริญญาตรี 2 - 3 ปี/เทียบโอน 2-3 ปี					
- วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		26 มี.ค. 2566	31 มี.ค. 2566	8 เม.ย. 2566	20 เม.ย. 2566
- คณะวิศวกรรมศาสตร์		26 มี.ค. 2566	31 มี.ค. 2566	7 เม.ย. 2566	20 เม.ย. 2566
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		25-26 มี.ค. 2566	31 มี.ค. 2566	8 เม.ย. 2566	20 เม.ย. 2566
- คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม		26 มี.ค. 2566	31 มี.ค. 2566	7 เม.ย. 2566	20 เม.ย. 2566
- คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม (มจพ. วิทยาเขตปราจีนบุรี)		25-26 มี.ค. 2566	31 มี.ค. 2566	5 เม.ย. 2566	20 เม.ย. 2566
- คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ (มจพ. วิทยาเขตปราจีนบุรี)		26 มี.ค. 2566	31 มี.ค. 2566	7 เม.ย. 2566	20 เม.ย. 2566
- คณะอุตสาหกรรมเกษตร (มจพ. วิทยาเขตปราจีนบุรี)		26 มี.ค. 2566	31 มี.ค. 2566	7 เม.ย. 2566	20 เม.ย. 2566
- อุทยานเทคโนโลยี มจพ. (เรียนที่ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมทรัพยากรมนุษย์เพื่อ อุตสาหกรรม ต.มาบตาพุด จ.ระยอง)		26 มี.ค. 2566	31 มี.ค. 2566	8 เม.ย. 2566	20 เม.ย. 2566

- หมายเหตุ 1. มหาวิทยาลัย ขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงกำหนดการสอบตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
2. กำหนดวันชำระเงิน/วันขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่ จะประกาศให้ทราบวันประกาศผลสอบคัดเลือก

1.3 ค่าสมัครสอบ และการเลือกสาขา/สาขาวิชา

ระดับที่สมัคร เข้าศึกษา	ค่าสมัครสอบ (บาท) และการเลือกสาขา/สาขาวิชา
1 ประกาศนียบัตร- วิชาชีพ (ปวช.)	1. ค่าสมัครสอบเริ่มต้นสำหรับการเลือกสาขาอันดับ 1 เป็นเงิน 300 บาท และอันดับถัดไปสาขาละ 100 บาท ค่าธรรมเนียมธนาคารครั้งละ 10 บาท 2. เลือกสาขาที่ต้องการจะเข้าศึกษาได้สูงสุด 6 อันดับ คือ สาขาในโครงการปกติ ไม่เกิน 3 อันดับ และหรือสาขาในโครงการพิเศษ English Program ไม่เกิน 3 อันดับ โดยจะเลือกสมัครสาขาในโครงการใดก่อนก็ได้
2. ปริญญาตรี	1. ค่าสมัครสอบเริ่มต้นสำหรับการเลือกสาขาวิชาอันดับ 1 เป็นเงิน 400 บาท และอันดับถัดไปสาขาวิชาละ 100 บาท ค่าธรรมเนียมธนาคารครั้งละ 10 บาท 2. เลือกสาขาวิชาที่ต้องการเข้าศึกษาได้สูงสุด 6 อันดับ คือ สาขาวิชาในโครงการปกติไม่เกิน 3 อันดับ และสาขาวิชาในโครงการสมทบพิเศษไม่เกิน 3 อันดับ จะเลือกสมัครสาขาวิชาในโครงการใดก่อนก็ได้ โดยเลือกสาขาวิชาที่ต้องการจะศึกษาต่ออันดับ 1 ถึงอันดับ 6 (ถ้ามี) จากสาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร โดยไม่ให้สาขาวิชาซ้ำกัน
** เมื่อชำระเงินค่าสมัครแล้ว ผู้สมัครจะขอเงินค่าสมัครคืนไม่ได้ ไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น **	

1.4 สรุปข้อแตกต่างโครงการปกติและโครงการสมทบพิเศษ

- ☞ ส่วนที่เหมือนกัน คือ 1. มาตรฐานการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษาที่เหมือนกัน
2. ใช้เวลาในการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร คือ

ระดับการศึกษา	วันและเวลาเรียนแต่ละหลักสูตร
ระดับ ปวช. 3 ปี	เรียนในวัน/เวลาราชการ คือ เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 8.00 - 16.00 น.
ระดับปริญญาตรี 4 ปี/5 ปี	เรียนในวัน/เวลาราชการ คือ เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 8.00 - 16.00 น.
ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง 2 ปี (-R)	เรียนในวัน/เวลาราชการ คือ เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 8.00 - 16.00 น.
ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง 3 ปี (-T)	เรียนนอกเวลาราชการ คือ เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 17.00 - 21.00 น. และวันเสาร์ เวลา 8.00 - 16.00 น.
ระดับปริญญาตรีเทียบโอน 2 ปี/2 ปีครึ่ง (-R)	เรียนในวัน/เวลาราชการ คือ เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 8.00 - 16.00 น.
ระดับปริญญาตรีเทียบโอน 3 ปี (-R)	เรียนในวัน/เวลาราชการ คือ เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 8.00 - 16.00 น.
ระดับปริญญาตรีเทียบโอน 3 ปี/ 3 ปีครึ่ง (-T)	เรียนนอกเวลาราชการ คือ เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 17.00 - 21.00 น. และวันเสาร์ เวลา 8.00 - 16.00 น.
หมายเหตุ วันและเวลาเรียนของแต่ละหลักสูตรอาจมีการเปลี่ยนแปลง และเป็นไปตามที่คณะ/วิทยาลัยกำหนด	

☞ ส่วนที่แตกต่างกัน คือ ค่าใช้จ่ายต่อภาคการศึกษา

ระดับการศึกษา	ค่าบำรุงการศึกษา : ภาคการศึกษา (บาท) โดยประมาณ (ไม่รวมค่าธรรมเนียมต่างๆ)				
	โครงการปกติ/ เสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ (ส)*	โครงการสมทบพิเศษ/ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ สมทบพิเศษ (สท)**	โครงการพิเศษ (English Program)	สองภาษา	ภาษาอังกฤษ(อ)/ นานาชาติ(น)
1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ไทย – เยอรมัน ฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18,000		55,000.-		
2. ปริญญาตรี					
2.1 มจพ. วิทยาเขตปราจีนบุรี/วิทยาเขตระยอง เฉพาะคณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม - สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและเครือข่าย/ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ	19,000 25,000 (ส)	29,000			
2.2 มจพ. กรุงเทพฯ					
2.2.1 คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ 2.2.1.1 สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์นวัตกรรมเซรามิกส์/สาขาวิชาการจัดการงานออกแบบภายในและ พัฒนารูปร่าง	22,000(ส)				
2.2.1.2 สาขาวิชาออกแบบภายใน/ สาขาวิชา ศิลปประยุกต์และออกแบบผลิตภัณฑ์/ สาขาวิชา สถาปัตยกรรม	28,000 (ส)				
2.2.2 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	19,000 25,000 (ส)				
2.2.3 คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์					
2.2.3.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตรและ นวัตกรรม/สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทาง อาหาร/สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ/สาขาวิชาฟิสิกส์ อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์/สาขาวิชา วิศวกรรมชีวการแพทย์/สาขาวิชาวิศวกรรมไมโคร อิเล็กทรอนิกส์/สาขาวิชาฟิสิกส์วิศวกรรม/สาขาวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีความมั่นคง	19,000 19,000 (ส)*	29,000 29,000 (สท)*			
2.2.3.2 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์/สาขาวิชา เคมีอุตสาหกรรม/สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์/ สาขาวิชาคณิตศาสตร์เชิงวิทยาการคอมพิวเตอร์/ สาขาวิชาสถิติประยุกต์สำหรับวิทยาการวิเคราะห์ธุรกิจ และอุตสาหกรรม /สาขาวิชาสถิติธุรกิจและการ ประกันภัย/สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลและการ วิเคราะห์เชิงสถิติ	25,000 (ส)	30,000 (สท)		45,000	
2.2.4 คณะวิศวกรรมศาสตร์	19,000 25,000 (ส)	30,000 (สท)			60,000 (อ) (น)
2.2.5 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม					
2.2.5.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม ซ่อมบำรุงอากาศยาน	19,000				
2.2.5.2 สาขาวิชาอื่น ๆ	25,000 (ส)*				
2.2.6 วิทยาลัยนานาชาติ					60,000 (น)
2.2.7 คณะพัฒนารูปร่างและอุตสาหกรรม	25,000 (ส) 19,000 (ส) (หลักสูตรเทียบ โอน)				
2.2.8 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล					45,000 (น)

- หมายเหตุ 1. *(ส) หลักสูตรปกติระดับปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 20 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร
2. **(สท) หลักสูตรสมทบพิเศษระดับปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 20 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร
3. อัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลง โปรดดูประกาศของมหาวิทยาลัย

1.5 ขั้นตอนการสมัครผ่านระบบการรับนักศึกษาออนไลน์

ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือทุกคน ต้องปฏิบัติตามขั้นตอนการสมัครผ่านระบบการรับนักศึกษาออนไลน์ให้ครบทุกขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากปฏิบัติไม่ครบตามขั้นตอนการสมัคร ผู้สมัครอาจเสียสิทธิ์ในการสมัคร

สรุปขั้นตอนง่ายๆ สำหรับการสมัครเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ระดับ ปวช. และปริญญาตรี ผ่านระบบการรับสมัครนักศึกษาออนไลน์

***ผู้สมัครต้องดำเนินการให้ครบทุกขั้นตอนการสมัคร มิเช่นนั้นการสมัครจะไม่สมบูรณ์และท่านจะเสียสิทธิ์ในการสมัคร**



เฉพาะผู้สมัครระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี/5 ปี ทุกคน จะต้องลงทะเบียนใช้งานระบบ TCAS ของ ทปอ. เพื่อยืนยันตัวตนและใช้ในการยืนยันสิทธิ์เข้ามหาวิทยาลัยที่เว็บไซต์ <https://student.mytcas.com> ได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป



ผู้สมัครที่ได้ทำการสมัครและชำระเงินค่าสมัครแล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่มีการคืนเงิน ไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น กรณีที่ต้องการเปลี่ยนแปลงสาขาวิชา/อันดับการเลือก สามารถกระทำได้ในช่วงเวลาของกำหนดการรับสมัคร ซึ่งผู้สมัครต้องทำการสมัครใหม่ โดย login เข้าสู่ระบบการรับนักศึกษาออนไลน์ (ไม่ต้องลงทะเบียนใหม่) แล้วยกเลิกการสมัครเดิม ทำตามข้อ 3 - 5 อีกครั้งหากผู้สมัครได้ชำระเงินค่าสมัครแล้ว ต้องชำระเงินค่าสมัครใหม่

กรณีผู้สมัครเกิดปัญหา หรือข้อขัดข้องในการดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ให้ติดต่อกลุ่มงานรับเข้าศึกษา กองบริการการศึกษา โทร. 0 2555 2000 ต่อ 1626 หรือ 1627 หรือ Facebook : กลุ่มงานรับเข้าศึกษา มจพ.

1.6 การประกาศผลสอบ

สามารถตรวจสอบผลการสอบได้ที่เว็บไซต์ <http://www.result.kmutnb.ac.th/> และเว็บไซต์ของคณะ/วิทยาลัย ที่มีชื่อเข้าสอบสัมภาษณ์

1.7 การยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในระบบ Clearing-House สำหรับผู้สมัครระดับปริญญาตรี 4 ปี/ 5 ปี

ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกยังไม่ถือว่าเป็นผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือจนกว่าจะได้ดำเนินการยืนยันสิทธิ์ Clearing-House ระหว่างวันที่ 4 - 5 พฤษภาคม 2566 ที่เว็บไซต์ <https://student.mytcas.com>

กำหนดการ	การดำเนินการ
วันที่ 4 - 5 พฤษภาคม 2566	เข้าระบบเพื่อยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ซึ่งสามารถยืนยันสิทธิ์ได้เพียง 1 แห่งเท่านั้น • ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ที่ https://student.mytcas.com • ผู้ผ่านการคัดเลือกสามารถยืนยันสิทธิ์ได้เพียง 1 แห่งเท่านั้น ภายในวันที่ 4 - 5 พฤษภาคม 2566 โดยสามารถดำเนินการเปลี่ยนแปลงข้อมูลการยืนยันสิทธิ์ ได้ไม่เกิน 3 ครั้ง ภายในระยะเวลาที่กำหนดเท่านั้น ซึ่งระบบจะกำหนดให้ใช้ครั้งสุดท้ายเป็น คณะ/สถาบัน/มหาวิทยาลัยที่ได้รับการเลือก • หากไม่ยืนยันสิทธิ์ในช่วงเวลาดังกล่าวจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษาต่อโครงการรับตรง (สอบข้อเขียน) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ • เมื่อยืนยันสิทธิ์แล้วจะถูกตัดสิทธิ์ในการสมัครรอบถัดไป
วันที่ 9 พฤษภาคม 2566 เป็นต้นไป	ดูประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในโครงการรับตรง (สอบข้อเขียน) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือได้ที่ http://www.admission.kmutnb.ac.th

ผู้ที่ยืนยันสิทธิ์การเข้าศึกษาในระบบ Clearing-House แล้ว ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) จะดำเนินการนำรายชื่อไปตัดสิทธิ์ในการสมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) ปีการศึกษา 2566 ในรอบต่อไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่พิจารณาดำเนินการยกเลิกรายชื่อผู้ยืนยันสิทธิ์ดังกล่าว หากไม่ยืนยันสิทธิ์หรือดำเนินการใด ๆ ในช่วงเวลาดังกล่าว จะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในโครงการรับตรง (สอบข้อเขียน) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และจะเรียกครองสิทธิ์ใด ๆ จากคณะและมหาวิทยาลัยไม่ได้

2. การรับสมัครระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ไทย-เยอรมัน ฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จะรับสมัครผู้สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) เข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ไทย-เยอรมัน ฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียนในเวลาราชการ ใช้เวลาเรียน 3 ปี ในโรงเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ไทย - เยอรมัน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โครงการปกติ และโครงการพิเศษ โปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) จัดการศึกษาที่ มจพ. กรุงเทพมหานคร

2.1 สาขาที่เปิดรับสมัคร

สาขาที่เปิดรับสมัคร	โครงการปกติ		โครงการพิเศษ English Program		รหัสวิชาที่สอบ	
	จำนวนรับ (คน)	รหัส สาขา	จำนวนรับ (คน)	รหัส สาขา	110	120
เตรียมวิศวกรรมเครื่องกล (M) โปรแกรมภาษาไทย	70	03001	-	-	x	x
เตรียมวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (E) โปรแกรมภาษาไทย	45	03002	-	-	x	x
เตรียมวิศวกรรมโยธา (C) โปรแกรมภาษาไทย	30	03003	-	-	x	x
เตรียมวิศวกรรมเครื่องกล (M-EP) โปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program)	-	-	12	03004	x	x
เตรียมวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (E-EP) โปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program)	-	-	22	03005	x	x
เตรียมวิศวกรรมโยธา (C-EP) โปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program)	-	-	12	03006	x	x

หมายเหตุ รหัสวิชาที่สอบ ช่องที่มี x หมายถึงรหัสวิชาที่สอบ ที่ผู้สมัครสาขานั้นต้องสอบ และต้องสอบให้ครบทุกวิชาตามที่วิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการพิจารณาผลสอบในสาขานั้น

2.2 ปฏิทินการสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่

รายการ	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
1. สอบข้อเขียน	25 มี.ค. 2566	ตามประกาศสถานที่สอบ
2. ประกาศผลสอบข้อเขียน	31 มี.ค. 2566	- ดูที่ http://www.admission.kmutnb.ac.th
3. สอบสัมภาษณ์และ ส่งผลตรวจสุขภาพ	8 เม.ย. 2566	- วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4. ประกาศผลสอบคัดเลือก	20 เม.ย. 2566	- http://cit.kmutnb.ac.th - http://www.admission.kmutnb.ac.th

หมายเหตุ 1. มหาวิทยาลัย ขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงกำหนดการสอบตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
2. กำหนดวันชำระเงินนักศึกษาใหม่/วันขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่ จะประกาศให้ทราบวันประกาศผลสอบคัดเลือก

2.3 ตารางวัน เวลาการสอบคัดเลือก

วันและเวลาที่สอบ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คะแนน
25 มีนาคม 2566 9.00 – 12.00 น.	110	- คณิตศาสตร์ตามแนวความคิดช่วง	150
		- วิทยาศาสตร์ตามแนวความคิดช่วง	150
13.30 – 15.30 น.	120	- ความรู้พื้นฐานวิชาชีพ	100
		- ภาษาอังกฤษ	100

หมายเหตุ ผู้สมัครต้องสอบให้ครบทุกวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิเช่นนั้นจะไม่ได้การพิจารณาผลสอบในสาขานั้น

2.4 คุณสมบัติและคุณสมบัติทางการศึกษาของผู้สมัคร

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ไม่รับสอบเทียบ) โดยมีคะแนนตามที่กำหนดดังนี้

- เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วผู้ที่เข้าศึกษาต่อจะต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) เฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) ไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือมีผลการเรียนรวมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ชั้น ม.1 – ม.3 ไม่ต่ำกว่า 2.50 โดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณาผลการเรียนจากระเบียนแสดงผลการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 1–3 (ปพ.1:3) เท่านั้น

2. กรณีผู้สมัครคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ 1 ต้องมีคุณสมบัติดังนี้ คือ ต้องสอบผ่านการเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4) เน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 (ม.4) เน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเมื่อสอบผ่านการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4) เน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แล้วต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไม่ต่ำกว่า 2.50 เท่านั้น

2.5 คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร

- ต้องเป็นผู้ที่สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุขอย่างบริสุทธิ์ใจ
- จะต้องเป็นโสด เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและไม่ทุพพลภาพจนเป็นอุปสรรคต่อการเรียน
- เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย มีวัฒนธรรม สุภาพอ่อนโยน สนใจในการเรียนและการฝึกอาชีพอย่างจริงจัง ต้องไม่เคยเป็นผู้มีประวัติความประพฤติเสียหาย หรือเคยถูกคัดชื่อออกเพราะประพฤติผิดวินัยหรือผิดศีลธรรม และจะต้องมีผู้ปกครองควบคุมความประพฤติทางบ้านที่เชื่อถือ และไว้วางใจได้
- ผู้สมัครสอบที่สอบคัดเลือกได้จะต้องไม่มีชื่อเป็นนักเรียน หรือนักศึกษาในสถาบันอื่น ซึ่งกำหนดเวลาเรียนตามวัน และเวลา ราชการ ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนี้
- ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดลหุโทษหรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท
- ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดวินัยนักเรียนร้ายแรงด้วยการให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษาในปีการศึกษา 2566 ด้วยการ “ให้ออก”
- ไม่เป็นโรคติดต่ออย่างร้ายแรง โรคจิตฟั่นเฟือน โรคที่สังคมรังเกียจหรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาศึกษา
- มีผู้ปกครองหรือผู้อุปการะรับรองว่าจะอุดหนุนค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง และค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาได้ตลอดระยะเวลาที่ศึกษา
- ต้องเป็นผู้ที่อยู่ในประเทศไทยอย่างถูกต้องตามกฎหมาย
- หากปรากฏภายหลังว่าผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดหรือขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งตามที่ระบุไว้ก่อนทำการสมัครสอบคัดเลือก จะถูกตัดสิทธิ์ในการสอบคัดเลือกครั้งนั้นๆ และแม้จะได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วก็ตาม จะถูกถอนสภาพจากการเป็นนักศึกษาทันที

2.6 การเลือกสาขาที่ต้องการสมัคร

ผู้สมัครสามารถเลือกสาขาที่ต้องการจะเข้าศึกษาได้สูงสุด 6 อันดับ คือ สาขาในโครงการปกติ ไม่เกิน 3 อันดับ และ หรือสาขาในโครงการพิเศษ English Program 3 อันดับ โดยจะเลือกสมัครสาขาในโครงการใดก่อนก็ได้



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ไทย-เยอรมัน ฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์

ไทย - เยอรมัน วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เป็นหลักสูตรพิเศษที่ผลิตนักศึกษา

เพื่อเตรียมตัวเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา ด้านวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล ไม่ใช่เป็น

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เรียนฟรี ผู้เข้าเรียนจะต้องชำระค่าใช้จ่ายตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

โครงการพิเศษ โปรแกรมภาษาอังกฤษ English Program ชำระค่าใช้จ่ายภาคการศึกษาละ 55,000 บาท

2.7 ค่าสมัครสอบ

ค่าสมัครสอบเริ่มต้นสำหรับการเลือกสาขาอันดับ 1 เป็นเงิน 300 บาท และอันดับถัดไปสาขาละ 100 บาท ค่าธรรมเนียมธนาคารครั้งละ 10 บาท

2.8 หลักฐานที่ต้องนำมาในวันสอบข้อเขียน

บัตรประจำตัวประชาชน/บัตรประจำตัวนักเรียนที่มีรูปถ่ายของนักเรียน โดยต้องมีรูปผู้สมัครและเลขประจำตัวประชาชนปรากฏอยู่ในบัตรนั้น

2.9 การสอบสัมภาษณ์และส่งผลตรวจสุขภาพ

ผู้สมัครที่สอบข้อเขียนได้จะต้องเข้ารับการสอบสัมภาษณ์และส่งผลตรวจสุขภาพ ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ท้ายประกาศผลการสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ไม่มีคะแนน แต่มีการพิจารณาความเหมาะสมในหลาย ๆ ด้าน

หลักฐานที่ต้องนำมาในการสอบสัมภาษณ์ คือ

1. ใบหลักฐานแสดงการสมัคร
2. บัตรประจำตัวประชาชน/บัตรประจำตัวนักเรียนที่มีรูปถ่ายของนักเรียน โดยต้องมีรูปผู้สมัครและเลขประจำตัวประชาชนปรากฏอยู่ในบัตรนั้น ฉบับจริง พร้อมสำเนาที่ผู้สมัครลงนามรับรองสำเนาถูกต้องด้วยตนเอง 1 ชุด
3. **หลักฐานการศึกษา** ใช้ระเบียบแสดงผลการเรียน หรือใบรับรองผลการศึกษา หรือสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน หรือหลักฐานอื่นที่แสดงว่าสำเร็จการศึกษา หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) **ฉบับจริง** พร้อมสำเนาที่ผู้สมัครลงนามรับรองสำเนาถูกต้องด้วยตนเอง 1 ชุด
4. **ผลการตรวจสุขภาพตามที่กำหนด** (ผู้สมัครที่สอบผ่านข้อเขียนในสาขาเตรียมวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ต้องส่งผลการทดสอบสมรรถภาพทางสายตาด้วย)

หมายเหตุ เอกสารในข้อ 2 - 4 ให้ผู้สมัครจัดเย็บเป็น 1 ชุด และส่งให้กับกรรมการสอบสัมภาษณ์

2.10 คุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

1. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามคุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร
2. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีคะแนนตามที่กำหนดดังนี้
 - 2.1 เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วผู้ที่เข้าศึกษาต่อจะต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) เฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) ไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือมีผลการเรียนรวมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ชั้น ม.1 – ม.3 ไม่ต่ำกว่า 2.50 โดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณาผลการเรียนจากคะแนนแสดงผลการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 (ปพ.1:3) เท่านั้น
 - 2.2 กรณีผู้สมัครคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ 1 ต้องมีคุณสมบัติดังนี้ คือ ต้องสอบผ่านการเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4) เน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 (ม.4) เน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเมื่อสอบผ่านการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4) เน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แล้วต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไม่ต่ำกว่า 2.50 เท่านั้น

ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ จะต้องไม่มีชื่อเป็นนิสิต หรือนักศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่น ซึ่งมีการกำหนดเวลาเรียนตามวันและเวลาทำการ ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนี้

หากปรากฏภายหลังว่าผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดหรือขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งตามที่ระบุไว้ อยู่ก่อนทำการสมัครสอบคัดเลือก จะถูกตัดสิทธิ์ในการสอบคัดเลือกครั้งนั้น ๆ และแม้จะได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วก็ตาม จะถูกถอนสภาพจากการเป็นนักศึกษาทันที

2.11 การชำระเงินและการขึ้นทะเบียนนักศึกษา

ผู้ผ่านการคัดเลือกต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนวิชาเรียนและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยประกาศให้ดำเนินการและต้องนำหลักฐานชำระเงินพร้อมหลักฐานอื่น ๆ สำหรับการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาไปขึ้นทะเบียนด้วยตัวเอง ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยประกาศให้ทราบและปฏิบัติ

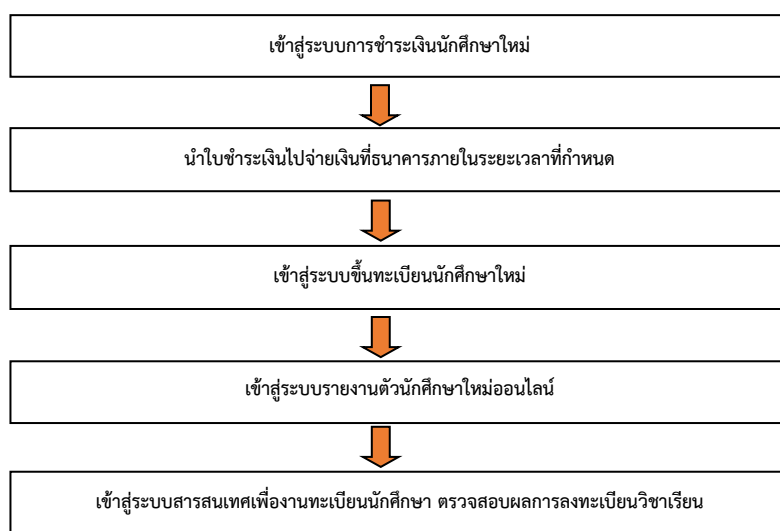
กรณีผู้ผ่านการคัดเลือกไม่มาทำการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือประสงค์จะสละสิทธิ์ไม่เข้าศึกษา เงินค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนวิชาเรียนและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ได้ชำระไว้ จะตกเป็นเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย เว้นแต่กรณีผู้ผ่านการคัดเลือกไม่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาเดิม ซึ่งทำให้ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาได้ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาคืนเงินที่ชำระไว้เป็นกรณีไป

2.12 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้สอบคัดเลือกได้แล้ว ยังไม่ถือเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จนกว่ามหาวิทยาลัยจะขึ้นทะเบียนผู้สมัครเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ผู้สอบคัดเลือกได้ต้องไปรายงานตัว/ปฐมนิเทศ ณ สถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศผลสอบคัดเลือก ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

หลังจากประกาศผลสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ ให้นักศึกษาตรวจสอบรายละเอียดท้ายประกาศผลสอบคัดเลือกจากมหาวิทยาลัย อย่างถี่ถ้วน และดาวน์โหลดคู่มือนักศึกษาที่ <http://acdserv.kmutnb.ac.th>

ขั้นตอนการขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่ มีดังนี้



หมายเหตุ ขั้นตอนการขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

5. ข้อมูลทั่วไป

5.1 ประวัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

☐ สัญลักษณ์

	ตราประจำมหาวิทยาลัย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ได้พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้อัญเชิญ "พระมหามงกุฎ" ซึ่งเป็นพระบรมราชสัญลักษณ์ ประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 ให้เป็นตราประจำมหาวิทยาลัย
	สีประจำมหาวิทยาลัย "สีแดงหมากสุก" เป็นสีประจำพระองค์ในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 ที่มหาวิทยาลัยอัญเชิญมา เป็นสีประจำมหาวิทยาลัย
	ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย "ต้นประดู่แดง" เป็นไม้เนื้อแข็งที่มีความแข็งแรงซึ่งแสดงถึงความแข็งแกร่งของมหาวิทยาลัย ดอกมีสีแดงเข้มเหมือนหมากสุก ซึ่งตรงกับสีประจำมหาวิทยาลัย และจะออกดอกในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ ซึ่งตรงกับวันสถาปนามหาวิทยาลัย คือ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ ของทุกปี

☐ ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญา	พัฒนาคน พัฒนานวัตกรรม พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ปรัชญาการศึกษา	วิชาการดีเด่นจากการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ
ปณิธาน	มุ่งมั่นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิชาการขั้นสูงที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้คุณธรรม เพื่อเป็นผู้พัฒนาและสร้างเทคโนโลยีที่เหมาะสม อันก่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
อัตลักษณ์	บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น
เอกลักษณ์	มจพ. คือมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์ประดิษฐ์กรรมสู่นวัตกรรม

🕒 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2502

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้ง **โรงเรียนเทคนิคพระนครเหนือ** โดยความร่วมมือระหว่างรัฐบาลไทยกับรัฐบาลสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ซึ่งเป็นที่รู้จักกันทั่วไปในนาม **“เทคนิคไทย-เยอรมัน”**

🕒 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2507

โรงเรียนเทคนิคพระนครเหนือได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น **“วิทยาลัยเทคนิคพระนครเหนือ”**

🕒 ปี พ.ศ. 2514

วิทยาลัยเทคนิคพระนครเหนือ ได้รวมกับวิทยาลัยเทคนิคธนบุรี และวิทยาลัยโทรคมนาคม นนทบุรี โดยได้รับพระราชทานนามจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ว่า **“สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า”** โดยมีวิทยาลัยทั้งสามแห่งเป็นวิทยาเขต ซึ่งวิทยาลัยเทคนิคพระนครเหนือใช้ชื่อว่า **“สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเหนือ”**

🕒 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2529

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าแยกออกเป็นสถาบันอุดมศึกษา 3 แห่ง ได้แก่

- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

🕒 ปี พ.ศ. 2538

สถาบันได้ขยายการศึกษาไปยังส่วนภูมิภาคที่จังหวัดปราจีนบุรี ในนามสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปราจีนบุรี

🕒 วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2550

ได้รับการจัดตั้งเป็น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ

🕒 วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2553

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้ลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ **โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตระยอง** กับจังหวัดระยอง

🕒 ปัจจุบัน

จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยมีหน่วยงานรับผิดชอบการจัดการศึกษาต่าง ๆ คือ

- | | |
|--------------------------------------|--|
| - คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | - วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| - คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม | - คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ |
| - คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ | - คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล |
| - คณะวิศวกรรมศาสตร์ | - คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ |
| - คณะอุตสาหกรรมเกษตร | - บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน |
| - คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี | - คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม |
| - คณะบริหารธุรกิจ | - วิทยาลัยนานาชาติ |
| - คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม | - คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ |
| - อุทยานเทคโนโลยี มจพ. | |

นอกจากนี้ยังมีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานกลางที่ดำเนินการบริหารจัดการ และประสานความร่วมมือจากภาควิชาและคณะ/วิทยาลัย ต่างๆ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

5.2 นโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ตลอดระยะเวลา 64 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในระดับต่าง ๆ ออกไปปรับใช้สังคมเป็นจำนวนมากตามที่ได้ตั้งปณิธานไว้ว่า **มุ่งมั่นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและวิชาการขั้นสูงที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้คู่คุณธรรม เพื่อเป็นผู้พัฒนาและสร้างเทคโนโลยีที่เหมาะสม อันก่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน** ขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยได้นำปรัชญาและวิธีการของเยอรมันที่มุ่งเน้นการปฏิบัติและสามารถกระทำจริงได้ เป็นต้นแบบและพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมของประเทศ โดยได้เริ่มต้นผลิตช่างฝีมือยุคใหม่ที่ทันสมัยของประเทศ พัฒนาช่างที่มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จริงที่ทำงานได้อย่างจริงจัง จนเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแห่งนี้สามารถทำงานได้ แก้ไขปัญหาได้ดีและมีฝีมือ แม้ว่าในปัจจุบันจะมีการขยายตัวและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี อุตสาหกรรมของประเทศทำให้ความต้องการแรงงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีมากขึ้น ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงปัญหานี้มาโดยตลอด จึงมีเป้าหมายที่จะสนองตอบความต้องการกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาวิชาที่ขาดแคลน และจำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม อันจะเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในอนาคต และเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้กว้างขวางมากขึ้น มหาวิทยาลัยจึงได้ร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สมาคมวิชาชีพ นิคมอุตสาหกรรม เขตอุตสาหกรรม บริษัท โรงงานอุตสาหกรรม วิทยาลัย และสถาบันอาชีวศึกษาต่าง ๆ ในการจัด Cooperative Education และ Training ทั้งนี้เพื่อเป็นการขยายฐานการพัฒนากำลังคนในการพัฒนาอุตสาหกรรม ตลอดจนเพื่อเป็นการผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณสมบัติความเชี่ยวชาญ และชำนาญการที่จะเป็นผู้สร้างเทคโนโลยีให้แก่ประเทศ

ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยมีหน่วยงานรับผิดชอบการจัดการศึกษาต่าง ๆ จำนวน 195 หลักสูตร ดังนี้

จำนวนหลักสูตรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2565

Study Programs in King Mongkut's University of Technology North Bangkok 1/2022

หน่วยงาน / Faculty	ระดับ / Level												
	ปวช. Voc. Cert.	ปริญญาตรี / Bachelor					ปริญญาโท / Master			ปริญญาเอก / Doctor			รวม / Total
		ภาษา ไทย	เสริม ทักษะ	สอง ภาษา	ภาษา อังกฤษ	นานา ชาติ	ภาษา ไทย	ภาษา อังกฤษ	นานา ชาติ	ภาษา ไทย	ภาษา อังกฤษ	นานา ชาติ	
คณะวิศวกรรมศาสตร์ / Faculty of Engineering	-	1	12	-	2	4	12	-	-	7	-	-	38
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม / Faculty of Technical Education	-	1	6	-	-	-	7	-	-	7	1	-	22
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม / College of Industrial Technology	3	1	18	-	-	-	11	-	-	2	-	-	35
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ / Faculty of Applied Science	-	5	11	1	-	-	11	-	-	6	1	-	35
คณะอุตสาหกรรมเกษตร / Faculty of Agro-Industry	-	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	4
คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม / Faculty of Industrial Technology and Management	-	5	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	9
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล / Faculty of Information Technology and Digital Innovation	-	-	-	-	-	1	3	-	1	3	-	1	9
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ / Faculty of Applied Arts	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	3
บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน / The Sirindhorn International Thai-German Graduate School of Engineering	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	4	9
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ / Faculty of Architecture and Design	-	1	4	-	-	-	1	-	-	-	-	-	6
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี / Faculty of Engineering and Technology	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม / Faculty of Science, Energy and Environment	-	3	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	5
คณะบริหารธุรกิจ / Faculty of Business Administration	-	3	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-	6
วิทยาลัยนานาชาติ / International College	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม / Faculty of Business and Industrial Development	-	-	2	-	-	-	1	-	-	1	-	-	4
คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ / Faculty of Business Administration and Service Industry	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3
รวม / Total	3	30	57	1	2	6	54	1	6	28	2	5	195
รวมทั้งสิ้น / Overall	3	96					61			35			
กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง สถาบันสมทบ มจพ. / Golden Jubilee Royal Goldsmith College, Associate Institution of KMUTNB	-	1					-			-			1

5.3 ทุนการศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องทุนการศึกษา เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยทุกคนได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนโดยเท่าเทียมกัน รวมทั้งเพื่อเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนของชาติในอนาคต ซึ่งกองกิจการนักศึกษา โดยกลุ่มงานสวัสดิการนักศึกษา เป็นหน่วยงานกลางในการทำหน้าที่ประสานงานในการดำเนินงานเกี่ยวกับทุนการศึกษาแก่นักศึกษา มีทุนการศึกษาที่มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดสรรภายในมหาวิทยาลัย และทุนการศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล ในเรื่องกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และกองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) และทุนการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยสรุปรายละเอียดได้ดังนี้

ทุนการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย

- 1.1 ทุนอุดหนุนการศึกษา นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ (ประเภทยกเว้นค่าหน่วยกิต)
- 1.2 ทุนอุดหนุนวิชาการ (โครงการสมทบพิเศษ)
- 1.3 ทุนการศึกษาจากเงินพัฒนาวิชาการ (โครงการปกติ) มี 4 ประเภท คือ
 - 1.3.1 ทุนเรียนดี
 - 1.3.2 ทุนขาดแคลน
 - 1.3.3 ทุนผู้มีความสามารถดีเด่น (อาทิ ด้านกีฬา ศิลปวัฒนธรรม)
 - 1.3.4 ทุนการศึกษาอื่น ๆ ที่คณะกรรมการกำหนด
- 1.4 ทุนช่วยเหลือฉุกเฉินเพื่อการศึกษา กรณีต่าง ๆ

2. ทุนการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาส่วนหนึ่งจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี ทั้งที่เป็นทุนการศึกษาต่อเนื่องและทุนการศึกษาที่เพิ่มใหม่ในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งแหล่งทุนใหญ่มาจาก 2 แหล่งทุน คือ

2.1 มูลนิธิ บริษัท กองทุนฯ ต่าง ๆ ศิษย์เก่า และผู้มีจิตศรัทธาที่ประสงค์จะสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษา ตามคุณสมบัติที่แตกต่างกันไปของแต่ละประเภททุน ในแต่ละปีการศึกษามี มูลนิธิ บริษัท กองทุนต่าง ๆ ศิษย์เก่า และผู้มีจิตศรัทธา ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย จำนวนประมาณ 44 แหล่งทุน มูลค่าทุนการศึกษาประมาณ 2,252,000.00 บาท

2.2 หน่วยงานของรัฐ ซึ่งมีมหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรทุนตามนโยบายของรัฐ ในโครงการต่างๆ เช่น ทุนการศึกษาเยาวชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (เริ่มปีการศึกษา 2550) ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี (เริ่มปีการศึกษา 2550) ทุนการศึกษาในพระราชานุเคราะห์ (ทุนต่อเนื่อง) เป็นต้น

3. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

มหาวิทยาลัยดำเนินการตามนโยบายรัฐบาล ในการสนับสนุนให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ที่ประสงค์จะขอรับเงินทุนการศึกษาประเภทที่ต้องชำระคืนใน “กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา” ลักษณะที่ 1 (กยศ.เดิม) โดยในแต่ละปีการศึกษา กยศ. จะมีเกณฑ์ประชาสัมพันธ์ถึงคุณสมบัติของผู้กู้ยืมฯ ให้ทราบเป็นข้อมูลประกอบ นักศึกษาที่ประสงค์จะกู้ยืมเงินกองทุนฯ ดำเนินการในระบบอิเล็กทรอนิกส์ผ่านทาง www.e-studentloan.or.th รวมทั้งรับทราบความเคลื่อนไหวหรือข่าวประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ลักษณะที่ 2 (กรอ.เดิม) การดำเนินการให้กู้ยืมเงิน ดำเนินการภายใต้ พ.ร.บ. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2560

สอบถามข้อมูลโดยตรง เรื่อง การจัดบริการต่าง ๆ การจัดโครงการพัฒนานักศึกษา ด้านทุนการศึกษาภายใน ภายนอกมหาวิทยาลัย ที่

☞ **มจพ. กรุงเทพมหานคร** กลุ่มงานสวัสดิการนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา (ชั้น 4 อาคาร 40 ปี มจพ.)

โทร. 02-5552000 ต่อ 1150 โทรสาร 02-5552162

เวลาทำการ วันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 08.30 - 16.00 น. และวันเสาร์ เวลา 09.00 - 16.00 น.

☞ **มจพ. ปราจีนบุรี** (กลุ่มงานกิจการนักศึกษา มจพ. ปราจีนบุรี ชั้น 1 อาคารบริหาร)

โทร. 0-3721-7337 ต่อ 7310, 7322 เวลาทำการ วันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 08.30 - 16.00 น.

และวันเสาร์ เวลา 09.00 - 16.00 น.

☞ **มจพ. ระยอง** (อาคารเรียนรวม ชั้น 3 ห้อง 3 - 10)

โทร. 0-3862-7028 หรือ 0-3862-7000 เวลาทำการ วันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 08.30 - 16.00 น.

และวันเสาร์ เวลา 09.00 - 16.00 น.

5.4 อัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียม

ผู้สอบคัดเลือกได้ต้องชำระค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้มหาวิทยาลัยในวันที่กำหนดไว้ท้ายประกาศผู้สอบคัดเลือกได้ เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	
		ปวช.*	ปริญญาตรี
1.	ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่	1,000	1,000
2.	ค่าประกันทรัพย์สินเสียหาย	1,000	1,000
3	ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา	200	200
4.	ค่าบำรุงการศึกษาที่เรียกเก็บจากนักศึกษาภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาละ	18,000	19,000
	● คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมเซรามิกส์/สาขาวิชาการจัดการงานออกแบบภายในและพัฒนา ธุรกิจ ภาคการศึกษาละ	-	22,000
	● คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ สาขาวิชาออกแบบภายใน/สาขาวิชา ศิลปประยุกต์และออกแบบผลิตภัณฑ์/สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ภาคการศึกษาละ	-	28,000
	● คณะวิศวกรรมศาสตร์		
	- หลักสูตรปกติ	-	19,000
	- หลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	-	25,000
	● คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์		
	- หลักสูตรปกติ	-	19,000
	- หลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร และนวัตกรรม/สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร/สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ/สาขาวิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์/ สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์/สาขาวิชาวิศวกรรมไมโครอิเล็กทรอนิกส์/ สาขาวิชาฟิสิกส์วิศวกรรม/สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีความมั่นคง ภาคการศึกษาละ	-	19,000
	- หลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์/สาขาวิชาเคมี อุตสาหกรรม/สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์/สาขาวิชาคณิตศาสตร์เชิง วิทยาการคอมพิวเตอร์/สาขาวิชาสถิติประยุกต์สำหรับวิทยาการวิเคราะห์ธุรกิจ และอุตสาหกรรม /สาขาวิชาสถิติธุรกิจและการประกันภัย/สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ข้อมูลและการวิเคราะห์เชิงสถิติ	-	25,000
	● คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		
	- หลักสูตรปกติ	-	19,000
	- หลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	-	25,000

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	
		ปวช.*	ปริญญาตรี
	- คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม - ระดับปริญญาตรี 4 ปี หลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	-	25,000
	- ระดับปริญญาตรีเทียบโอน 2 ปี หลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	-	27,000
	- วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - หลักสูตรปกติ เฉพาะสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอากาศยาน - หลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	-	19,000
		-	25,000
	- คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม - หลักสูตรปกติ - หลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและเครือข่าย/สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ ภาคการศึกษาละ	-	19,000
		-	25,000
		-	25,000
5.	ค่าประกันอุบัติเหตุ ปีละ	350	350

หมายเหตุ

- * หลักสูตร ปวช. (เตรียมวิศวกรรมศาสตร์) วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เป็นหลักสูตรพิเศษที่ผลิตนักศึกษาเพื่อเตรียมตัวเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา ด้านวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล ไม่ใช่เป็นหลักสูตรการศึกษาพื้นฐานที่เรียนฟรี ผู้เข้าเรียนจะต้องเสียค่าใช้จ่ายตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- นักศึกษาทุกคนจะต้องเข้ารับการอบรมจริยธรรม (วัน เวลา สถานที่และค่าใช้จ่ายจะแจ้งให้ทราบภายหลัง)
 - อัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลง โปรดดูประกาศของมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

6. หลักสูตรการศึกษาและแนวทางการประกอบอาชีพ

หลักสูตรการศึกษาและแนวทางการประกอบอาชีพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีการศึกษา 2566 ในแต่ละคณะ/วิทยาลัย จำแนกตามสาขา/สาขาวิชา มีดังต่อไปนี้

6.1 คณะวิศวกรรมศาสตร์

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี			
วิศวกรรมการผลิต	PE	1. เพื่อผลิตวิศวกรการผลิตที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะด้านเทคโนโลยีผลิตในยุคดิจิทัล ระบบการผลิตอัตโนมัติในภาคอุตสาหกรรม และการบริหารจัดการผลิตให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีแนวคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมในอุตสาหกรรมการผลิต อีกทั้งสามารถนำหลักการทางวิศวกรรมมาใช้แก้ปัญหาเพื่อปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. เพื่อพัฒนาบัณฑิตที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีพ สามารถวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมการผลิตหรือเทคโนโลยีที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ หรือสามารถศึกษาต่อและประสบความสำเร็จในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น 4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน	1. นักวิชาการ ผู้ช่วยนักวิจัย นักวิจัย 2. วิศวกร ที่ปรึกษา ด้านเทคโนโลยีกระบวนการผลิต 3. วิศวกร ที่ปรึกษา ด้านกระบวนการของวัสดุ วิศวกรรมและการทดสอบแบบไม่ทำลาย 4. วิศวกร ที่ปรึกษา ด้านเทคโนโลยีระบบการผลิตอัตโนมัติ 5. วิศวกร ที่ปรึกษา ด้านการบริหารจัดการอุตสาหกรรม 6. บุคลากรทางการศึกษา 7. ผู้ประกอบการ

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	E-RE	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการใช้หุ่นยนต์และระบบการผลิตอัตโนมัติในภาคอุตสาหกรรม พัฒนาปรับปรุงเครื่องจักรและเครื่องมือกลที่ใช้ในการผลิตให้สามารถทำงานอัตโนมัติ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพให้มีแนวคิดและสามารถนำหลักการทางวิศวกรรมมาใช้แก้ปัญหาเพื่อปรับปรุงการทำงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. เพื่อวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติหรือเทคโนโลยีที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการผลิตที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีความรับผิดชอบต่องานในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน	1. วิศวกร/ที่ปรึกษา ด้านต่าง ๆ ในกระบวนการผลิตที่มีระบบอัตโนมัติ 2. วิศวกร/ที่ปรึกษา ด้านหุ่นยนต์อุตสาหกรรม 3. ผู้ประกอบการ 4. นักวิชาการ/นักวิจัย
วิศวกรรมเคมี	Ch.E	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทั้งทางด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีความพร้อมในการประกอบอาชีพทางวิศวกรรมเคมี มีทักษะทางวิชาการ ทางสังคม มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะในการถ่ายทอด และมีความพร้อมที่จะเป็นวิศวกรที่ต้องสนองความต้องการในระดับภูมิภาค 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์ ประยุกต์และพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมเคมีที่เหมาะสมเพื่อก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมเคมีของประเทศแบบสมดุลและยั่งยืน 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถสร้างนวัตกรรมหรือพัฒนาอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมให้มีศักยภาพมากขึ้น 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม	1. วิศวกร/ที่ปรึกษา ด้านกระบวนการผลิต ด้านการออกแบบและความคุมกระบวนการ ด้านความปลอดภัย ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านเทคโนโลยีปิโตรเลียมและปิโตรเคมี 2. อาจารย์/นักวิชาการ/นักวิจัย/นักวิทยาศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. เจ้าของกิจการ

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
วิศวกรรมเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)	I-Ch.E	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความชำนาญในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลทางด้านเทคนิคในการออกแบบและการพัฒนากระบวนการทางวิศวกรรมเคมี โดยใช้ความรู้ วิทยาการ เทคโนโลยี และเครื่องมือที่มีความเหมาะสมและทันสมัย 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่มีทักษะทางวิชาการ ทางสังคม ความสามารถในการสื่อสาร ทักษะในการถ่ายทอด ทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการในการแก้ปัญหา ที่มีความพร้อมที่จะเป็นวิศวกรที่ตอบสนองความต้องการในระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ และมีความพร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดเชิงตรรกะ และเชิงวิศวกรรมที่สามารถคิด วางแผน และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และมีแบบแผน 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับผู้อื่นได้ ซึ่งจะนำไปสู่ความเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะพื้นฐานที่สามารถต่อยอดเพื่อใช้ในการทำวิจัยในการศึกษาระดับที่สูงขึ้น หรือในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย 6. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจการเมืองในภูมิภาคอาเซียน	1. วิศวกรด้านกระบวนการผลิต ในอุตสาหกรรมเคมีและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง 2. วิศวกรด้านการออกแบบและควบคุมกระบวนการในอุตสาหกรรมเคมีและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง 3. วิศวกรด้านความปลอดภัย ในอุตสาหกรรมเคมีและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง 4. วิศวกรด้านสิ่งแวดล้อม ในอุตสาหกรรมเคมีและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง 5. วิศวกรด้านเทคโนโลยีปิโตรเลียมและปิโตรเคมี 6. อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7. เจ้าของกิจการ

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
วิศวกรรมเครื่องกล	ME	1. บัณฑิตประยุกต์ใช้ทักษะทางด้านเทคนิคทางวิศวกรรมในการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมเครื่องกล และสาขาที่เกี่ยวข้อง 2. บัณฑิตวิเคราะห์ ออกแบบ และประเมินผลการทดสอบชิ้นส่วนหรือระบบ เพื่อให้บรรลุตามข้อกำหนดทางเทคนิค โดยมีการคำนึงถึงผลกระทบทางเศรษฐกิจ 3. บัณฑิตสื่อสารได้อย่างชัดเจน และมีทักษะความเป็นผู้นำเพื่อทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งฐานะของบุคคล และฐานะของสมาชิกของทีมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม 4. บัณฑิตทำงานอย่างมืออาชีพ และมีจรรยาบรรณในการทำงาน 5. บัณฑิตแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี และมีบทบาทความเป็นผู้นำในภาคอุตสาหกรรม	1. วิศวกรฝ่ายออกแบบและพัฒนากระบวนการผลิตและผลิตภัณฑ์ 2. วิศวกรควบคุมการผลิตและคุณภาพ 3. วิศวกรเครื่องกลในภาคอุตสาหกรรม 4. วิศวกรฝ่ายขายและบริการด้านเทคนิควิศวกรรม 5. ผู้ช่วยนักวิจัยงานด้านวิศวกรรม 6. ผู้ประกอบการ 7. บุคลากรทางการศึกษา
วิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรนานาชาติ)	I-ME	1. เพื่อผลิตวิศวกรที่มีพื้นฐานความรู้วิศวกรรมเครื่องกล ที่พร้อมสำหรับการทำงานออกแบบวิเคราะห์ สังเคราะห์เชิงวิศวกรรม และมีศักยภาพสำหรับการศึกษาต่อระดับสูงในสาขาเฉพาะทางหรือประกอบวิชาชีพนักวิจัยทั้งในและต่างประเทศ 2. เพื่อผลิตวิศวกรเครื่องกลที่มีความคิดเชิงตรรกะ สามารถคิดวางแผน และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และสามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ เพื่อที่จะประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หรือสาขาที่เกี่ยวข้องได้ 3. เพื่อผลิตวิศวกรที่มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และโปรแกรมซอฟต์แวร์การจำลองปัญหา และโปรแกรมซอฟต์แวร์การคำนวณทางวิศวกรรม 4. เพื่อผลิตวิศวกรที่มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ดี มีคุณธรรม จริยธรรม	1. วิศวกรเครื่องกลหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง 2. วิศวกรควบคุมการผลิตและคุณภาพ 3. วิศวกรฝ่ายออกแบบและพัฒนากระบวนการผลิตและผลิตภัณฑ์ 4. ผู้ช่วยนักวิจัยงานด้านวิศวกรรม 5. เจ้าของกิจการ

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
		และจรรยาวิชาชีพวิศวกรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	
วิศวกรรมการบินและอวกาศ	AE	1. สามารถกำหนดปัญหา วิเคราะห์ ออกแบบ และทำการทดลองเกี่ยวกับชิ้นส่วนหรือระบบทางด้านการบินและอวกาศ ภายใต้ข้อจำกัดทางเศรษฐกิจ 2. สามารถเพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาชีพจากการศึกษาในระดับบัณฑิตวิทยาลัย หรือหลักสูตรพัฒนาวิชาชีพ 3. สามารถพัฒนาและประยุกต์ความรู้ขั้นพื้นฐาน ให้เข้ากับสถานการณ์เปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การปรับตัวเข้ากับกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ไปจนถึงการรับบทบาทผู้นำในอุตสาหกรรมการบินและอวกาศ 4. สามารถใช้ทักษะด้านการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งงานส่วนตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม 5. มีการปฏิบัติตนโดยยึดหลักจริยธรรมและมีความเป็นมืออาชีพ ปฏิบัติตนโดยนึกถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในสังคม ที่อาจจะเกิดขึ้นสืบเนื่องมาจากการทำงานทางด้านวิศวกรรม	1. วิศวกรทางการบินและอวกาศ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง 2. วิศวกรควบคุมการผลิตและคุณภาพ 3. วิศวกรฝ่ายออกแบบและพัฒนากระบวนการผลิตและผลิตภัณฑ์ 4. วิศวกรเครื่องกลหรือด้านวิศวกรรมการบินในภาคอุตสาหกรรม 5. ผู้ช่วยนักวิจัยงานด้านวิศวกรรม
วิศวกรรมการบินและอวกาศ (หลักสูตรนานาชาติ)	I-AE	1. เพื่อผลิตวิศวกรที่มีพื้นฐานความรู้วิศวกรรมการบินและอวกาศ ที่พร้อมสำหรับการทำงานออกแบบวิเคราะห์ สังเคราะห์เชิงวิศวกรรม และมีศักยภาพสำหรับการศึกษาต่อระดับสูงในสาขาเฉพาะทางหรือประกอบวิชาชีพนักวิจัยทั้งในและต่างประเทศ 2. เพื่อผลิตวิศวกรการบินและอวกาศที่สามารถมีความคิดเชิงตรรกะ สามารถคิด วางแผน และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และสามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ เพื่อที่จะประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาวิศวกรรมการบินและอวกาศ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในภาคอุตสาหกรรม 3. เพื่อผลิตวิศวกรที่มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี	1. วิศวกรทางการบินและอวกาศ วิศวกรเครื่องกลหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง 2. วิศวกรควบคุมการผลิตและคุณภาพ 3. วิศวกรฝ่ายออกแบบและพัฒนากระบวนการผลิตและผลิตภัณฑ์ 4. ผู้ช่วยนักวิจัยงานด้านวิศวกรรม 5. เจ้าของกิจการ

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
		ดี ในการประกอบอาชีพทั้งในและต่างประเทศ 4. เพื่อผลิตวิศวกรที่สามารถประกอบอาชีพนักบินที่มีความรู้พื้นฐานใน ด้านวิศวกรรมการบินที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 5. เพื่อผลิตวิศวกรที่มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยา วิชาชีพวิศวกรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	
วิศวกรรมไฟฟ้า - แขนงวิชาวิศวกรรมควบคุมอัตโนมัติ - แขนงวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม	EE	1. บัณฑิตมีความเป็นมืออาชีพ และมีทักษะด้านปฏิบัติ สามารถ ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมไฟฟ้าและทำงานสาขาที่เกี่ยวข้อง 2. บัณฑิตมีความรู้หลายสาขา และใช้ทักษะพื้นฐานมาบูรณาการเพื่อ ออกแบบ และพัฒนาเทคโนโลยีในสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า 3. บัณฑิตมีใจเป็นผู้ประกอบการที่มีความใฝ่รู้ในอุตสาหกรรมและ เทคโนโลยีสมัยใหม่ในด้านวิศวกรรมไฟฟ้า 4. บัณฑิตมีความเป็นมืออาชีพ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการทำงานเดี่ยว สมาชิกกลุ่ม หรือผู้นำกลุ่มในโลกเศรษฐกิจที่ หลากหลาย 5. บัณฑิตมีจรรยาบรรณ สนับสนุน ช่วยเหลือ และชี้นำสังคมโดยใช้ หลักการทางวิศวกรรมศาสตร์	1. วิศวกรไฟฟ้า 2. วิศวกรออกแบบและประมาณการ 3. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบสื่อสารโทรคมนาคม 4. ผู้ช่วยนักวิจัย 5. ผู้ดูแลระบบเครือข่ายสื่อสารไร้สาย 6. วิศวกรระบบควบคุม 7. วิศวกรควบคุมอัตโนมัติ 8. บุคลากรทางการศึกษา 9. อาชีพที่เกี่ยวข้อง
วิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	E-EE	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและมีทักษะการ สื่อสารภาษาอังกฤษ ที่ สามารถแข่งขันในเวทีระดับภูมิภาคอาเซียนได้ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการ วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนา เทคโนโลยีด้านวิศวกรรมไฟฟ้า อันจะก่อประโยชน์ทางการพัฒนา อุตสาหกรรมของประเทศ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ มีความ	1. วิศวกรไฟฟ้า 2. วิศวกรออกแบบและประมาณการ 3. ผู้ช่วยนักวิจัย 4. วิศวกรโรงงาน 5. วิศวกรระบบฝังตัว 6. วิศวกรควบคุมอัตโนมัติ

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
		เสียสละ และความรับผิดชอบ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน	
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	CprE	- เข้าใจและสามารถอธิบายถึงการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ การทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และการพิจารณาตามประสิทธิภาพ - มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถเลือกกระบวนขั้นตอนวิธีการที่เหมาะสมในการสร้างระบบคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาที่หลากหลาย - มีความสามารถในการเรียนรู้ หัวข้อใหม่ๆ ในด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพในการหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ และเรียนรู้แก้ปัญหาอย่างมีขั้นตอนและเป็นระบบ - อธิบายผลกระทบของการใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในมิติต่างๆ ที่มีต่อบุคคล สังคม ความเป็นส่วนตัว จริยธรรม คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม - สามารถสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาสากล และภาษาคอมพิวเตอร์	- วิศวกรคอมพิวเตอร์ - ผู้ดูแลระบบเครือข่าย - นักวิชาการคอมพิวเตอร์ - ผู้จัดการโครงการคอมพิวเตอร์ - นักวิเคราะห์และออกแบบระบบคอมพิวเตอร์6. - นักพัฒนาเว็บไซต์ - นักโปรแกรม - ผู้จัดการซอฟต์แวร์
วิศวกรรมโยธา	CE	- สามารถใช้ความรู้จากการเรียนในการสอบใบประกอบวิชาชีพ วิศวกรรมควบคุม สาขาวิศวกรรมโยธา เพื่อไปปฏิบัติในวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถเชิงวิศวกรรม ในการบ่งชี้ปัญหา วิเคราะห์ ออกแบบ ศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลจำเป็น วิจัยหรือทำการทดลอง เพื่อให้ได้คำตอบผลลัพธ์เชิงวิศวกรรมโยธาที่เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของสังคมและอุตสาหกรรม - สามารถเพิ่มพูนความรู้และทักษะเพิ่มเติมด้วยตนเองจากการปฏิบัติงานในวิชาชีพ หรือจากการศึกษาสูงขึ้นในระดับบัณฑิตศึกษา หรือจากการอบรมสัมมนาต่าง ๆ ในหลักสูตรพัฒนาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาระดับศักยภาพของตนในการประกอบวิชาชีพ	- วิศวกรโยธา ออกแบบและควบคุมงาน ทั้งในบริษัท รับเหมาก่อสร้าง บริษัทที่ปรึกษาควบคุมงาน หรือหน่วยงานเจ้าของโครงการก่อสร้าง ทั้งภาครัฐและเอกชน (ผู้สำเร็จการศึกษาจะมีสิทธิสอบขอใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรมโยธาในระดับภาคี จากสภาวิศวกร ที่ให้สิทธิในการทำหน้าที่วิศวกรโยธามระดับและขอบเขตของใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม) - ผู้ประกอบการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการก่อสร้าง - ผู้ช่วยนักวิจัยในสาขาวิศวกรรมโยธา - วิศวกรประจำอาคาร

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
		3. สามารถปรับใช้ประยุกต์ความรู้พื้นฐาน เพื่อเป็นวิศวกรผู้ให้บริการงานวิศวกรรมโยธาในด้านต่าง ๆ ทั้งในฐานะส่วนบุคคลหรือองค์กรที่ปฏิบัติงานอยู่อย่างมีความรับผิดชอบทางวิชาชีพ ตอบโจทย์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่อาจเกิดขึ้น ปรับตัวเข้ากับกฎและข้อบังคับ หรือความต้องการจำเป็นต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในสังคมที่อาจเกิดขึ้นสืบเนื่องมาจากการทำงานทางด้านวิศวกรรมในอนาคต	5. รับราชการ พนักงานราชการ หรือ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
วิศวกรรมอุตสาหการ	IE	1. บัณฑิตสามารถประยุกต์ทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ วิศวกรรมในการแก้ปัญหาที่มีซับซ้อนภายใต้บริบทของการทำงานด้านวิศวกรรมอุตสาหการ 2. บัณฑิตสามารถสร้างแบบจำลอง ออกแบบและประเมินโดยใช้การทดลอง กับองค์ประกอบหรือระบบเพื่อให้บรรลุข้อกำหนดทางเทคนิคที่ภาคอุตสาหกรรมต้องการ ภายใต้ข้อจำกัดทางเศรษฐศาสตร์ที่ภาคอุตสาหกรรมต้องเผชิญในความเป็นจริง โดยพิจารณาองค์ประกอบทางด้านสาธารณสุข ความปลอดภัยสวัสดิภาพ สังคมโลก วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อม 3. บัณฑิตสามารถแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพในโลภที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็วโดยใช้พื้นฐานที่เรียนรู้จากหลักสูตรและใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสามารถแสดงบทบาทผู้นำในอุตสาหกรรม ในฐานะผู้ประกอบการหรือนักวิชาการในบริบททั่วไปของวิศวกรรมอุตสาหการ 4. บัณฑิตทำการสื่อสารได้ทั้งในฐานะบุคคล และสมาชิกของทีมงานที่มีความหลากหลายทั้งในเชิงความเชี่ยวชาญและเชิงวัฒนธรรม ทั้งทำงานโดยยึดถือจรรยาบรรณทางวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. นักวิชาการ ผู้ช่วยนักวิจัย 2. วิศวกร ด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. วิศวกร ด้านการผลิต หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4. วิศวกร ด้านควบคุมคุณภาพ หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 5. วิศวกร ด้านซัพพลายเชนและโลจิสติกส์ หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 6. วิศวกร ด้านความปลอดภัย หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 7. วิศวกร ด้านการบริหารจัดการอุตสาหกรรม หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 8. วิศวกร ด้านออกแบบระบบ หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
วิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ	MHE	- บัณฑิตสามารถประยุกต์ทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมเครื่องกล ในการคำนวณออกแบบและสร้าง วิเคราะห์ และสังเคราะห์การทำงาน รวมถึงแก้ไขปัญหาและซ่อมบำรุงระบบงานทางด้านวิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ - บัณฑิตมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมขนถ่ายวัสดุที่ซับซ้อนได้ และความสามารถในการศึกษาด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต - บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะและความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย ความพร้อมในการรับการถ่ายทอดและพัฒนา เทคโนโลยีด้านวิศวกรรมขนถ่ายวัสดุ อันจะก่อประโยชน์ทางด้านการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศ - บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะความเป็นผู้นำ ติดต่อประสานงานและทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบในการใช้ความรู้ทางวิศวกรรมขนถ่ายวัสดุต่อการปฏิบัติงาน บนบรรทัดฐานของการทำงานร่วมกันเป็นทีม และสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมตามหลักวิชาชีพวิศวกร	- วิศวกรในหน่วยงานเอกชน โรงงานอุตสาหกรรมในตำแหน่งต่าง ๆ เช่น วิศวกรออกแบบเครื่องมืออุปกรณ์ขนถ่ายวัสดุ วิศวกรฝ่ายจัดซื้อ หรือวิศวกรฝ่ายขาย - วิศวกรเครื่องกลในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ - นักวิชาการ บุคลากรการศึกษา ผู้ช่วยวิจัย และนักวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมขนถ่ายวัสดุและวิศวกรรมเครื่องกล ในสถาบันของรัฐและเอกชน - เป็นผู้ประกอบการอุตสาหกรรมขนาดกลาง ขนาดย่อม (SMEs) ประกอบอาชีพอิสระ และเป็นที่ปรึกษาให้กับหน่วยงานต่าง ๆ
วิศวกรรมโลจิสติกส์	LE	- เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ - เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ และพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์อันจะก่อประโยชน์ทางด้านการพัฒนาภาคอุตสาหกรรมและภาคการขนส่งของประเทศ - เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	- วิศวกร/นักวิจัยทางด้านโลจิสติกส์ - บริหารฝ่ายคลังสินค้าและฝ่ายจัดซื้อ - เจ้าหน้าที่ฝ่ายวางแผนและควบคุมวัสดุ และสินค้าคงคลัง - ที่ปรึกษาการติดตั้งระบบการวางแผนทรัพยากรทางธุรกิจ - อาชีพอิสระ

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
วิศวกรรมวัสดุ	MATE	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ มีความซื่อสัตย์สุจริตในวิชาชีพ สามารถทำงานเป็นทีม สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ดี มีคุณธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ในการศึกษา การวิจัย และการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงาน 3. เพื่อผลิตบัณฑิตวัสดุที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถทำงานในองค์กรระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ	1. นักวิชาการ/ผู้ช่วยนักวิจัย 2. วิศวกรด้านโลหะวิทยา 3. วิศวกรด้านกระบวนการผลิต 4. วิศวกรควบคุม/ตรวจสอบ คุณภาพของวัสดุ 5. วิศวกรออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านวัสดุ 6. วิศวกรด้านวัสดุในอุตสาหกรรม
วิศวกรรมวัสดุเชิงนวัตกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)	I-IME	1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านวัสดุเชิงนวัตกรรมให้มีความรู้ความสามารถทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติรวมทั้งมีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมทางวิศวกรรมวัสดุอย่างชำนาญ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านวัสดุเชิงนวัตกรรมที่สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีเชิงนวัตกรรมไปใช้ทำงานเป็นทีมสำหรับภาคอุตสาหกรรมหรือผู้ประกอบการทั้งที่อยู่ภายในประเทศ และต่างประเทศได้ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริตต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ 4. เพื่อผลิตบัณฑิตวัสดุที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถทำงานในองค์กรระดับประเทศระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ	1. วิศวกรด้านวัสดุ 2. วิศวกรด้านโลหะวิทยา 3. วิศวกรด้านกระบวนการผลิต/วิศวกรด้านควบคุมคุณภาพการผลิต 4. ผู้ประกอบการด้านอุตสาหกรรม 5. ผู้ช่วยนักวิจัย

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
วิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน	IEE	1. เพื่อผลิตวิศวกรที่มีความรู้ ความชำนาญ และมีทักษะทางช่าง พร้อมทั้งจะเรียนรู้การทำงานด้านวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงานในระดับที่สูงขึ้น 2. เพื่อผลิตวิศวกรให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการวิจัยและพัฒนาด้านวิศวกรรมไฟฟ้า อุตสาหกรรมและพลังงาน 3. เพื่อผลิตวิศวกรที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ เป็นที่พึ่งของสังคม	1. วิศวกรระบบ วิศวกรโรงงาน วิศวกรซ่อมบำรุง และ วิศวกรฝ่ายขาย ที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมไฟฟ้า อุตสาหกรรมและพลังงาน 2. ที่ปรึกษาในสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรมและพลังงาน 3. บุคลากรทางการศึกษาในสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า อุตสาหกรรมและพลังงานหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง 4. พนักงานทั้งภาครัฐและเอกชน
ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปีและหลักสูตรเทียบโอน 3 ปี			
วิศวกรรมเครื่องมือวัดและอัตโนมัติ (ปริญญาตรี 4 ปี จัดการศึกษาที่ มจพ. วิทยาเขตปราจีนบุรี ปริญญาตรีเทียบโอน 3 ปี จัดการศึกษาที่ กรุงเทพมหานคร)	InAE InAE-R	1. เพื่อผลิตวิศวกรที่มีความรู้ ความสามารถ ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ มีความพร้อมในการประกอบอาชีพทางวิศวกรรมเครื่องมือวัดและอัตโนมัติ มีทักษะทางสังคม และความสามารถในการสื่อสาร 2. เพื่อผลิตวิศวกรที่สามารถวิเคราะห์ ประยุกต์และพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมเครื่องมือวัดและอัตโนมัติ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศ 3. เพื่อผลิตวิศวกรที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ เป็นที่พึ่งของสังคม	1. วิศวกรเครื่องมือวัดและอัตโนมัติ 2. วิศวกรระบบ วิศวกรโครงการ วิศวกรซ่อมบำรุง และวิศวกรฝ่ายขาย ที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมเครื่องมือวัดและอัตโนมัติ 3. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ หรือผู้ประกอบการกิจส่วนตัว ที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมเครื่องมือวัดและอัตโนมัติ 4. บุคลากรทางการศึกษาในสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือวัดและอัตโนมัติ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง 5. พนักงานทั้งภาครัฐและเอกชน 6. ประกอบอาชีพอื่น ๆ ในสาขาที่เกี่ยวข้อง

6.2 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี/ 5 ปี			
วิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตร 5 ปี)	TM	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านการถ่ายทอดความรู้และทักษะ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้านวิศวกรรมเครื่องกลในการประกอบอาชีพด้านการสอนในสถานศึกษา การฝึกอบรมในสถานประกอบการ เน้นและการจัดการ ให้แก่สถานศึกษาธุรกิจอุตสาหกรรมทางภาครัฐและภาคเอกชนตามที่คุรุสภากำหนด 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพด้านการปฏิบัติในสาขาวิศวกรรมเครื่องกลที่จะตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการและสถานศึกษารวมถึงธุรกิจอื่นที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมของประเทศตามที่สภาวิศวกรกำหนด 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านการอนุรักษ์พลังงานและพลังงานทดแทนตามมาตรฐานที่กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงานกระทรวงพลังงานกำหนด 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพ 5. เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรสามารถประกอบวิชาชีพตามกรอบความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมในสาขาที่ขอรับรองได้อย่างเหมาะสม	1. บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทางภาครัฐและเอกชน 2. วิศวกรเครื่องกล ในหน่วยงานรัฐและเอกชน 3. นักวิชาการด้านวิศวกรรมเครื่องกล 4. นักฝึกอบรมในสถานประกอบการ 5. นักวิจัยผู้ช่วยวิจัยด้านวิศวกรรมเครื่องกล 6. นักออกแบบและพัฒนาสื่อสารการสอนด้านวิศวกรรมเครื่องกล 7. นักประดิษฐ์นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล 8. ผู้ประกอบอาชีพอิสระด้านวิศวกรรมเครื่องกล 9. ผู้รับผิดชอบด้านพลังงานสามัญ

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
วิศวกรรมการผลิตและอุตสาหกรรม (หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรเทียบโอน 3 ปี)	TP TTP	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านการสอน การฝึกอบรม และการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีการผลิตและอุตสาหกรรม ในการประกอบอาชีพด้านการสอน การฝึกอบรม และการจัดการให้แก่สถานศึกษาธุรกิจอุตสาหกรรมทั้งภาครัฐและเอกชน 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิศวกรรมการผลิตและอุตสาหกรรม เพื่อเป็นแนวทางการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นในสาขาวิชาเฉพาะทาง หรือในสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านวิศวกรรมการผลิตและอุตสาหกรรม 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการออกแบบ และพัฒนาสื่อการสอน สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีการผลิตและอุตสาหกรรม 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีจริยธรรมต่อวิชาชีพ และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ	1.บุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน 2. นักฝึกอบรมในสถานประกอบการ 3. นักวิชาการด้านวิศวกรรมการผลิตและอุตสาหกรรม 4. นักวิจัย/ ผู้ช่วยนักวิจัยด้านวิศวกรรมการผลิตและอุตสาหกรรม 5. นักออกแบบและพัฒนาสื่อการสอนด้านวิศวกรรมการผลิตและอุตสาหกรรม 6. นักวิชาการด้านวิศวกรรมการผลิตและอุตสาหกรรม 7. นักประดิษฐ์นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีการผลิตและอุตสาหกรรม 8. วิศวกรฝ่ายขายในภาคอุตสาหกรรม 9. ผู้ประกอบอาชีพอิสระด้านวิศวกรรมการผลิตและอุตสาหกรรม
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรเทียบโอน 3 ปี)	CED TCT	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านการสอน การฝึกอบรม การออกแบบ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการประกอบอาชีพด้านการสอน การฝึกอบรมและการจัดการให้แก่สถานศึกษาธุรกิจอุตสาหกรรม ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพในการพัฒนาวิชาการด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ที่จะตอบสนองความต้องการของสถานศึกษาและธุรกิจอุตสาหกรรมของประเทศ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพ	1. บุคลากรทางการศึกษา 2. วิทยากรฝึกอบรมในสถานประกอบการ 3. ครูฝึกในสถานประกอบการ 4. นักพัฒนาหลักสูตรด้านคอมพิวเตอร์ 5. นักวิชาการคอมพิวเตอร์ 6. นักวิจัย ผู้ช่วยวิจัยด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 7. นักออกแบบและพัฒนาสื่อการสอน 8. นักประดิษฐ์นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 9. นักพัฒนาโปรแกรม 10. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบ 11. ผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ 12. ผู้ประกอบอาชีพอิสระด้านคอมพิวเตอร์

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรเทียบโอน 3 ปี)	TT TTT	- เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านการฝึกอบรมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้านวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ในการประกอบอาชีพด้านการสอนการฝึกอบรมและการจัดการให้แก่สถานศึกษารัฐกิจอุตสาหกรรมทั้งภาครัฐและภาคเอกชน - เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติในด้านวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ที่จะตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการและสถานศึกษา รวมถึงธุรกิจอื่นที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมของประเทศ - เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพ	- ครูผู้สอนด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ - วิทยากรฝึกอบรมด้านวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ - วิศวกรปฏิบัติการด้านวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ - นักพัฒนาหลักสูตรด้านวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ - นักวิชาการด้านวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ - นักวิจัย ผู้ช่วยวิจัย ด้านวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
วิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตร 4 ปี และ หลักสูตรเทียบโอน 3 ปี) - วิศวกรรมระบบไฟฟ้ากำลังและระบบ ควบคุม - วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	TE-Pow. TEE-Pow. TE-Elec. TEE-Elec.	- เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการศึกษาและฝึกอบรมเทคโนโลยีด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ในแขนงวิชาวิศวกรรมระบบไฟฟ้ากำลังและระบบควบคุม และแขนงวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม - เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ออกแบบ วางแผน และจัดการงานด้านวิศวกรรมไฟฟ้า โดยสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อนำไปพัฒนาให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ และตอบสนองความต้องการของสังคม - เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรมในอาชีพมีระเบียบวินัย มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม	- ครูในสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน - บุคลากรทางด้านไฟฟ้าในสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนที่เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาหรือเทียบเท่า - นักฝึกอบรมในสถานประกอบการด้านไฟฟ้า อุตสาหกรรม - วิศวกรไฟฟ้าฝ่ายขาย บริการ หรือฝึกอบรมในภาคอุตสาหกรรม - ผู้ช่วยนักวิจัยด้านวิศวกรรมไฟฟ้า - ผู้ประกอบการอิสระ

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
วิศวกรรมไฟฟ้าและการศึกษา (หลักสูตร 5 ปี) - วิศวกรรมระบบไฟฟ้ากำลังและระบบ ควบคุม - วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	TEE-Pow. TEE-Elec.	1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นวิศวกรผู้มีความรู้ความสามารถด้านการวางแผน วิเคราะห์ ออกแบบ และบริหารจัดการงานด้านวิศวกรรมไฟฟ้า 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นวิศวกรผู้มีความรู้ความสามารถในการฝึกอบรมและการสอนทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติที่สามารถสอนในสถานศึกษาได้ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นวิศวกรผู้มีความรู้พื้นฐาน ส่งเสริมการทำวิจัยด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและการศึกษา 4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก	1. วิศวกรไฟฟ้าในหน่วยงานของรัฐบาลหรือรัฐวิสาหกิจ เช่น การไฟฟ้านครหลวง การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นต้น 2. วิศวกรไฟฟ้าในหน่วยงานเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานไฟฟ้ากำลัง สื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์ 3. บุคลากรทางการศึกษาด้านวิศวกรรมไฟฟ้าในสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน 4. วิศวกรไฟฟ้าผู้ให้การฝึกอบรมในสถานประกอบการ ธุรกิจอุตสาหกรรม 5. ผู้ช่วยนักวิจัยด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและการศึกษา
วิศวกรรมโยธาและการศึกษา (หลักสูตร 5 ปี)	CEE	1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นวิศวกรผู้มีความรู้ความสามารถด้านการวางแผน วิเคราะห์ ออกแบบและบริหารจัดการงานด้านวิศวกรรมโยธา 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นครูช่างอุตสาหกรรมผู้มีความรู้ความสามารถในการสอนทางด้านวิศวกรรมโยธา 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการฝึกอบรมและการสอนทางด้านวิศวกรรมโยธา ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ 4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานการทำวิจัยด้านวิศวกรรมโยธาและการศึกษา 5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก	1. วิศวกรโยธาในหน่วยงานของรัฐบาล เช่น กรมโยธาธิการและผังเมือง กรมชลประทาน กรมทรัพยากรน้ำ กรมทางหลวง สำนักการโยธา กรุงเทพมหานคร เทศบาล องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น 2. วิศวกรโยธาในหน่วยงานเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานโยธา ก่อสร้าง สสำรวจ สถาปัตยกรรม 3. อาจารย์ผู้สอนด้านวิศวกรรมโยธาในสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนที่เปิดสอนระดับอาชีวศึกษา 4. วิศวกรโยธาผู้ให้การฝึกอบรมในสถานประกอบการ ธุรกิจอุตสาหกรรมก่อสร้าง 5. ผู้ช่วยนักวิจัยด้านวิศวกรรมโยธาและการศึกษา 6. นักวิชาการอิสระ 7. ผู้ประกอบการอิสระรับเหมางานก่อสร้าง

6.3 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการศึกษาต่อ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ไทย-เยอรมัน ฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบภาษาไทยและภาษาอังกฤษ			
เตรียมวิศวกรรมเครื่องกล	M, M-EP	เพื่อผลิตนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ศึกษาต่อทางด้านปริญญาตรีทางด้านวิศวกรรมศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัยการศึกษาทั้งในและต่างประเทศระดับปริญญาตรี 4 ปี
เตรียมวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	E, E-EP		
เตรียมวิศวกรรมโยธา	C, C-EP		
สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี			
เทคโนโลยีวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ	TDET	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการออกแบบ การสร้างแม่พิมพ์และเครื่องมือรวมถึงการบำรุงรักษาได้ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ด้านวัสดุวิศวกรรม เครื่องจักรคอมพิวเตอร์ ในการทำงานและสนับสนุนงานวิจัย 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ในกระบวนการออกแบบวิเคราะห์และสร้างแม่พิมพ์ 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรมในวิชาชีพ	1. วิศวกรการผลิตและการบำรุงรักษาแม่พิมพ์และเครื่องมือ 2. วิศวกรการออกแบบชิ้นส่วนและผลิตภัณฑ์ด้านพลาสติกและโลหะ 3. วิศวกรควบคุมคุณภาพและประกันคุณภาพในกระบวนการผลิตแม่พิมพ์และเครื่องมือ 4. วิศวกรฝ่ายการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 5. วิศวกรการผลิตชิ้นส่วนและผลิตภัณฑ์ด้านโลหะและพลาสติก 6. ประกอบกิจการและอาชีพส่วนตัวที่เกี่ยวข้องกับด้านแม่พิมพ์และเครื่องมือ 7. ปฏิบัติงานในองค์กรของรัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับสาขาอาชีพโดยตรงและข้างเคียง 8. บุคลากรทางการศึกษา

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
เทคโนโลยีวิศวกรรมการเชื่อม	WdET	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมการเชื่อมและระบบท่ออุตสาหกรรม 2. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของผลผลิตด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมในรูปความร่วมมือแบบทวิภาคีกับภาคอุตสาหกรรม 3. เพื่อศึกษาค้นคว้าพัฒนาและสร้างงานที่มีคุณค่าด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและรับผิดชอบต่อสังคม	1. วิศวกรทางด้านวิศวกรรมการเชื่อมและระบบท่ออุตสาหกรรม 2. วิศวกรฝ่ายขายผลิตภัณฑ์ด้านการเชื่อม 3. ผู้ประกอบการในงานวิศวกรรมการเชื่อมและระบบท่ออุตสาหกรรม 4. บุคลากรทางการศึกษา 5. นักวิชาการและนักวิจัย
เทคโนโลยีวิศวกรรมการออกแบบและผลิตเครื่องจักรกล - แขนงวิชาสร้างเครื่องจักรกล - แขนงวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องกล	MDET(M) MDET(D)	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล เพื่อใช้ออกแบบและผลิตเครื่องจักรกลอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและโปรแกรมช่วยวิเคราะห์งานทางวิศวกรรม 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการค้นคว้าและสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงจรรยาบรรณในวิชาชีพ	1. วิศวกรฝ่ายผลิต 2. วิศวกรฝ่ายออกแบบและพัฒนา 3. วิศวกรประสานงานโครงการ 4. ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบเครื่องจักรกล ผลิตเครื่องจักรกล 5. ผู้ช่วยสอน ผู้ช่วยวิจัย ฯลฯ 6. บุคลากรทางการศึกษา
เทคโนโลยีวิศวกรรมยานยนต์	AmET	1. เพื่อผลิตวิศวกรที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกลและยานยนต์และสามารถทำงานด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อผลิตวิศวกรที่สามารถคิด วิเคราะห์ ประยุกต์ แก้ไขปัญหาเพื่อสามารถรับการถ่ายทอดความรู้และนำไปพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมเครื่องกลและยานยนต์ในประเทศและพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ที่ช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนานาชาติ สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. วิศวกรทางด้านวิศวกรรมเครื่องกล ยานยนต์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง 2. ผู้ช่วยนักวิจัยทางด้านเทคโนโลยีเครื่องกล ยานยนต์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง 3. นักวิชาการด้านวิศวกรรมเครื่องกล ยานยนต์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง 4. ผู้ประกอบการทางด้านวิศวกรรมเครื่องกล ยานยนต์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
			5. บุคลากรทางการศึกษาด้านวิศวกรรมเครื่องกล ยานยนต์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง
เทคโนโลยีวิศวกรรมการทำความเย็นและปรับอากาศ	RAET	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถคำนวณและออกแบบระบบการทำความเย็นและการปรับอากาศได้อย่างถูกต้องตามหลักวิศวกรรมเครื่องกล 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระบบการทำความเย็นและการปรับอากาศได้อย่างถูกต้องตามหลักวิศวกรรมเครื่องกล 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้จริง สามารถติดตั้งและควบคุมการติดตั้งระบบการทำความเย็นและการปรับอากาศได้ และควบคุมการทำงานของระบบการทำความเย็นและปรับอากาศให้อยู่ในสภาวะที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการออกแบบ 4. เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำ และวุฒิภาวะทางอารมณ์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ 5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบกิจการของตนเอง อันเป็นส่วนหนึ่งที่จะสร้างรากฐานที่มั่นคงให้เศรษฐกิจของประเทศไทย	1. วิศวกรการทำความเย็นและการปรับอากาศ 2. นักเทคโนโลยีการทำความเย็นและการปรับอากาศ 3. นักวิชาการการทำความเย็นและการปรับอากาศ 4. เจ้าของกิจการ 5. บุคลากรทางการศึกษา ผู้ช่วยสอน ผู้ช่วยวิจัย ฯลฯ
เทคโนโลยีวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	MtET	1. เพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้และมีความเชี่ยวชาญในการออกแบบระบบการจัดการและพัฒนาระบบควบคุมงานอัตโนมัติในโรงงานอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยด้านเทคโนโลยีวิศวกรรม	1. วิศวกรด้านระบบการผลิตอัตโนมัติ 2. วิศวกรด้านหุ่นยนต์ 3. โปรแกรมเมอร์สำหรับระบบควบคุมอัตโนมัติ 4. โปรแกรมเมอร์สำหรับระบบอินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่ง 5. ฝ่ายขายระบบอัตโนมัติขั้นสูง

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
		แมคคาทรอนิกส์ แก่สังคมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำและปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มี คุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม	6. นักออกแบบด้านแมคคาทรอนิกส์ 7. ทำงานภาครัฐและเอกชน 8. บุคลากรทางการศึกษา 9. ผู้ช่วยนักวิจัยในสาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมแมคคา ทรอนิกส์และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง 10. ผู้ประกอบการ
เทคโนโลยีวิศวกรรมพอลิเมอร์และ อุตสาหกรรมยาง	PoET	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐาน ความรู้ด้านวิศวกรรม และด้านเทคโนโลยีพอลิเมอร์และยาง เพื่อ วิเคราะห์กระบวนการผลิตและกระบวนการขึ้นรูปทางเทคโนโลยี วิศวกรรมพอลิเมอร์และยาง 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการใช้ความรู้ เพื่อส่งเสริมใน การทำงานวิจัยเกี่ยวกับวัสดุพอลิเมอร์ ยาง และกระบวนการขึ้นรูป สำหรับการประยุกต์ใช้ในการผลิต ผลิตภัณฑ์ที่มีความหลากหลายใน การใช้งานมากยิ่งขึ้น 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการ ดำรงชีวิต และการทำงานในสถานประกอบการ	1. วิศวกรด้านวัสดุพอลิเมอร์ และการขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ 2. วิศวกรด้านยาง 3. วิศวกรฝ่ายการวิจัยและพัฒนาในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน 4. วิศวกรกระบวนการผลิต 5. วิศวกรฝ่ายควบคุมคุณภาพ 6. ผู้ประกอบการ/เจ้าของธุรกิจอิสระ 7. บุคลากรทางการศึกษา 8. อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์กำลัง - แขนงวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์กำลัง - แขนงวิชาวิศวกรรมควบคุม	PnET(PE) PnET(CT)	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการออกแบบ ผลิต ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์กำลังที่ใช้ในงาน อุตสาหกรรม ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ สามารถนำ ความรู้ไปประกอบอาชีพในหน่วยงานของรัฐและเอกชนได้ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม 3. เพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีในด้านที่เกี่ยวข้อง เพื่อ ส่งเสริมการสร้าง ความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ	1. นักออกแบบ ติดตั้งและควบคุมการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับระบบควบคุมด้วยไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ กำลัง 2. วิศวกร 3. ผู้ช่วยนักวิจัย 4. พนักงานบริษัทเอกชน ที่ประกอบกิจการด้าน วิศวกรรมไฟฟ้าหรืออิเล็กทรอนิกส์กำลัง

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
เทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ - แขนงวิชาโทรคมนาคม - แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ - แขนงวิชาเครื่องมือวัดและระบบอัตโนมัติ - แขนงวิชาการกระจายเสียงวิทยุและโทรทัศน์	EnET(C) [EnET(T)] EnET(I) EnET(B)	คอมพิวเตอร์ เครื่องมือวัดและควบคุม โทรคมนาคม และการกระจายเสียงวิทยุและโทรทัศน์ เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการเรียนรู้ สิ่งใหม่ด้วยตัวเองได้ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงจรรยาบรรณในสายวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสังคม 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ ที่ครบถ้วนสำหรับการขอใบประกอบวิชาชีพด้านวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร	3. วิศวกรโทรคมนาคมและการกระจายภาพและเสียง 4. วิศวกรคอมพิวเตอร์ 5. ผู้ช่วยนักวิจัย 6. พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัทเอกชน ที่ประกอบกิจการด้านวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 7. ผู้ประกอบการ 8. บุคลากรทางการศึกษา
เทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรม - แขนงวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์และการผลิต - แขนงวิชาการจัดการกระบวนการผลิต	InET(P) InET(M)	1. เพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมที่มีความเชี่ยวชาญ สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อผลิตวิศวกรที่มีวิสัยทัศน์ในการเลือกและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้เหมาะสมกับงานด้านอุตสาหกรรมในแต่ละด้าน 3. เพื่อผลิตวิศวกรที่มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรมและมีทักษะเพียงพอที่จะสามารถดำเนินธุรกิจอุตสาหกรรมอย่างมีประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบต่อชุมชน	1. วิศวกรอุตสาหกรรมในโรงงานอุตสาหกรรม 2. วิศวกรการผลิตในโรงงานอุตสาหกรรม 3. วิศวกรด้านโลจิสติกส์ 4. วิศวกรออกแบบ 5. วิศวกรขาย
วิศวกรรมโยธาและเทคโนโลยี	CvET	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องมาใช้ออกแบบและแก้ปัญหาทางวิศวกรรมโยธาที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานและประกอบวิชาชีพวิศวกรรมโยธาร่วมกับภาครัฐและอุตสาหกรรมและมีวิสัยทัศน์ในการเป็นผู้ประกอบการ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น และเลือกแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และเหมาะสม มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบ	1. วิศวกรโยธา วิศวกรควบคุมงานก่อสร้าง วิศวกรออกแบบและคำนวณ วิศวกรตรวจสอบ วิศวกรที่ปรึกษา วิศวกรวางโครงการและนักบริหารโครงการก่อสร้าง 2. เจ้าของธุรกิจก่อสร้างและผลิตภัณฑ์ ผู้รับเหมาก่อสร้าง รวมถึงงานบริการที่เกี่ยวข้อง 3. ข้าราชการ พนักงานของรัฐและรัฐวิสาหกิจในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. พนักงาน นักบริหารงานของบริษัทเอกชนหรือ

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
		เรียนรู้ได้ด้วยตนเองและเรียนรู้ต่อเนื่อง เพื่อพัฒนางานและพัฒนาตนได้อย่างเหมาะสม 4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นวิศวกรโยธามืออาชีพ ที่มีเจตคติค่านิยมในการดำเนินชีวิต และมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพทั้งต่อตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนยึดมั่นในความปลอดภัยและกฎหมาย 5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม รวมถึงมีทักษะในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ภาคอุตสาหกรรมก่อสร้างที่เกี่ยวข้อง 5. นักวิจัย นักพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านการก่อสร้างหรือณวัตกรด้านวิศวกรรมโยธาหรือที่เกี่ยวข้อง 6. นักวิชาการ อาจารย์ในสาขาวิชาชีพวิศวกรรมโยธาหรือที่เกี่ยวข้อง
เทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอากาศยาน	ACET	1. เพื่อผลิตวิศวกรปฏิบัติและนักวิชาการในระดับปริญญาตรีที่มีความสามารถในการทำงานเฉพาะเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอากาศยาน และพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านนี้ที่สูงขึ้น 2. เพื่อสร้างองค์ความรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนและการวิจัยที่เกิดขึ้นจากหลักสูตรที่เปิดสอน 3. เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอากาศยานที่มีมาตรฐานสากลรองรับและมีศักยภาพ เข้าสู่ภาคอุตสาหกรรมการบินได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษย์สัมพันธ์ มีความรับผิดชอบต่อนานาชาติและสังคม 5. เพื่อให้มีคณาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรได้ร่วมมือกับภาคเอกชนดำเนินการวิจัยและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอากาศยานและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	1. ช่างซ่อมบำรุงอากาศยาน 2. นักวางแผนการซ่อมบำรุงอากาศยาน 3. ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับงานระบบซ่อมบำรุงอากาศยาน 4. เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยการซ่อมบำรุงอากาศยาน 5. ช่างบริการภาคพื้นอากาศยาน 6. เจ้าหน้าที่ควบคุมดูแลงานท่าอากาศยาน 7. เจ้าหน้าที่บริหารจัดการซ่อมบำรุงอากาศยาน

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
การจัดการเทคโนโลยีการผลิตและ สารสนเทศ	IPTM	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีการผลิตและสารสนเทศ และนำประสบการณ์จากการปฏิบัติสหกิจศึกษา มาบูรณาการในการทำงานได้อย่างเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการดำเนินการวิจัยและพัฒนา งานวิจัยด้านการจัดการเทคโนโลยีการผลิตและสารสนเทศตลอดจน สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสังคม รวมทั้งมีฐานความคิดและ ความเป็นผู้ประกอบการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	1. นักเทคโนโลยีการจัดการการผลิตและสารสนเทศใน ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม 2. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานการจัดการการผลิต 3. นักวิเคราะห์และพัฒนาระบบสารสนเทศ 4. ผู้จัดการหรือดูแลงานด้านโลจิสติกส์ 5. ผู้ประกอบอาชีพอิสระในสายงานที่เกี่ยวข้องกับงาน ด้านเทคโนโลยีการจัดการการผลิตและ สารสนเทศ 6. บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการและนักวิจัย 7. พนักงานองค์กรภาครัฐ 8. อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
ปริญญตรีหลักสูตรต่อเนื่อง 2-3 ปี			
เทคโนโลยีการเชื่อม	WDT	1. เพื่อผลิตนักเทคโนโลยีและวิศวกร ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ให้เป็นผู้สร้างเทคโนโลยีเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถคู่คุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ รวมทั้งสร้างและประยุกต์องค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างงานสร้างอาชีพ 2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของ ผลผลิตด้านเทคโนโลยี 3. เพื่อศึกษา ค้นคว้า พัฒนาและสร้างงานวิจัยที่มีคุณค่าด้าน เทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้จากการศึกษามาประยุกต์ใช้ ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข 5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม	1. วิศวกรทางด้านวิศวกรรมการเชื่อม 2. นักวิจัยทางด้านกระบวนการเชื่อมและวัสดุที่ใช้ใน การประสาน 3. ครู อาจารย์ 4. ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับงานวิศวกรรม การเชื่อม

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
เทคโนโลยีเครื่องกล - ออกแบบเครื่องกล - ออกแบบแม่พิมพ์ - ผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน	MDT TDT AcT	1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในทางเทคโนโลยีเครื่องกล 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม และตระหนักถึงจรรยาบรรณในสายวิชาชีพ	1. วิศวกรฝ่ายผลิต 2. วิศวกรฝ่ายซ่อมบำรุงและรักษาเครื่องจักรกล 3. วิศวกรแม่พิมพ์ 4. วิศวกรฝ่ายออกแบบ 5. ประกอบอาชีพอิสระ ธุรกิจส่วนตัวที่เกี่ยวกับการออกแบบเครื่องจักรกล ผลิตเครื่องจักรกล ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักรกล หรือออกแบบแม่พิมพ์
เทคโนโลยีเครื่องต้นกำลัง - เทคโนโลยีพลังงาน - เทคโนโลยีการจัดการผลิตยานยนต์	EgT AmT	1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางเทคโนโลยีที่มีความรู้ ความสามารถในการนำเทคโนโลยีเครื่องต้นกำลังมาประยุกต์ใช้และพัฒนาอย่างมีระบบ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสังคม	1. ผู้ประกอบการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 2. ผู้ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและการจัดการผลิตยานยนต์ 3. ผู้ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับงานบริการด้านเทคโนโลยีพลังงาน 4. พนักงานในส่วนรัฐวิสาหกิจและรัฐบาล 5. นักวิจัย ผู้ช่วยนักวิจัย 6. ผู้ตรวจสอบด้านพลังงาน
เทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์กำลัง	PNT	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการออกแบบ ผลิต ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบอิเล็กทรอนิกส์กำลังที่ใช้ในงานอุตสาหกรรม ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในหน่วยงานของรัฐและเอกชนได้ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสังคม 3. ส่งเสริมการสร้างสรค์นวัตกรรม การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่	1. นักออกแบบ ติดตั้งและควบคุมการปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบควบคุมด้วยไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์กำลัง 2. ผู้ช่วยวิศวกรไฟฟ้า 3. ผู้ช่วยนักวิจัย 4. พนักงานบริษัทเอกชน ที่ประกอบกิจการด้านวิศวกรรมไฟฟ้าหรืออิเล็กทรอนิกส์กำลัง

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องมือวัดและควบคุม - ไตรคมนาอม - คอมพิวเตอร์	EIT ETT ECT	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการออกแบบ พัฒนา และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ เครื่องมือวัด และควบคุม และไตรคมนาอม เพื่อผลิต ติดตั้ง และบำรุงรักษาระบบ อิเล็กทรอนิกส์ที่กำลังใช้ในงานอุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสม 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเชิงปฏิบัติการ สามารถ บูรณาการเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของชุมชน สังคมและภาคอุตสาหกรรมของประเทศ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ มีความ รับผิดชอบต่อนานาชาติและสังคม	1. วิศวกรในภาคอุตสาหกรรมและหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ ไตรคมนาอม และเครื่องมือวัดและ ควบคุม 2. ผู้ช่วยนักวิจัย 3. ผู้ประกอบการเกี่ยวกับสินค้าและบริการในงาน ทางด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ ไตรคมนาอม และเครื่องมือวัดและควบคุม 4. บุคลากรทางการศึกษา
เทคโนโลยีแมคคาทรอนิกส์	MtT	1. เพื่อผลิตบัณฑิตเฉพาะทางในสาขาวิชาเทคโนโลยีแมคคาทรอนิกส์ ที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติในการบริหาร จัดการด้านการออกแบบ ด้านการสร้างและควบคุมระบบอัตโนมัติ ของกระบวนการผลิตในอุตสาหกรรม 2. เพื่อวิจัย พัฒนา และปรับปรุงเทคโนโลยีแมคคาทรอนิกส์ที่มีอยู่ให้ ดียิ่งขึ้น สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม 3. เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำและปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบต่องาน	1. นักพัฒนาระบบการผลิตอัตโนมัติ 2. นักการศึกษา/วิชาการ 3. ประกอบอาชีพอิสระในระบบเครื่องจักรกลอัตโนมัติ ต่าง ๆ

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์	แนวทางการประกอบอาชีพ
ปริญญาตรีหลักสูตรเทียบโอน 2-3 ปี			
เทคโนโลยีวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ	TDET-R-2R	1. มีความสามารถในการออกแบบการสร้างแม่พิมพ์และเครื่องมือได้ 2. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวัสดุวิศวกรรมเครื่องจักร คอมพิวเตอร์ ในการทำงานและสนับสนุนงานวิจัย 3. สามารถใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในกระบวนการออกแบบวิเคราะห์และสร้างชิ้นส่วน 4. เป็นบุคคลที่มีความสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ	1. วิศวกรการผลิตและบำรุงรักษาด้านแม่พิมพ์และเครื่องมือ 2. วิศวกรด้านการวางแผนและควบคุมกระบวนการผลิต 3. วิศวกรฝ่ายการวิจัยและพัฒนา 4. วิศวกรฝ่ายควบคุมคุณภาพ 5. ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับงานวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ
เทคโนโลยีวิศวกรรมออกแบบและผลิตเครื่องจักรกล - แขนงวิชาสร้างเครื่องจักรกล - แขนงวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องจักรกล	MDET(M)-2R MDET(D)-2R	1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจในเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล 2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมช่วยวิเคราะห์งานทางวิศวกรรม 3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม และตระหนักถึงจรรยาบรรณในวิชาชีพ	1. วิศวกรฝ่ายผลิต วิศวกรฝ่ายออกแบบ วิศวกรฝ่ายซ่อมบำรุงชิ้นส่วนเครื่องจักรกล 2. ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบเครื่องจักรกล ผลิตเครื่องจักรกล 3. ผู้ช่วยสอน ผู้ช่วยวิจัย
เทคโนโลยีวิศวกรรมการทำความเย็นและปรับอากาศ	RAET-2R (รอบเช้า) RAET-2T (รอบบ่าย)	1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถคำนวณและออกแบบระบบการทำความเย็นและการปรับอากาศได้อย่างถูกต้องตามหลักวิศวกรรม 2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระบบการทำความเย็นและการปรับอากาศได้อย่างถูกต้องตามหลักวิศวกรรม 3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้จริง สามารถติดตั้งและควบคุมการติดตั้งระบบการทำความเย็นและการปรับอากาศได้ และควบคุมการทำงาน ของระบบการทำความเย็นและการปรับอากาศให้อยู่ในสถานะที่	1. วิศวกรการทำความเย็นและการปรับอากาศ 2. นักเทคโนโลยีการทำความเย็นและการปรับอากาศ 3. นักวิชาการการทำความเย็นและการปรับอากาศ 4. เจ้าของกิจการ

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
		เหมาะสมและสอดคล้องกับการออกแบบ 4 เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำ และวุฒิภาวะทางอารมณ์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ 5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประกอบกิจการของตนเองอีกทั้งเพื่อเป็นรากฐานที่มั่นคงให้เศรษฐกิจของประเทศไทย	
เทคโนโลยีวิศวกรรมยานยนต์	AmET-2R	1 เพื่อผลิตวิศวกรที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีวิศวกรรมยานยนต์ และสามารถทำงานด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อผลิตวิศวกรที่สามารถคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ แก้ไขปัญหา เพื่อสามารถรับการถ่ายทอด ความรู้และนำไปพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมยานยนต์ในประเทศและพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ที่ช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. วิศวกรทางด้านวิศวกรรมยานยนต์ 2. ผู้ช่วยนักวิจัยทางด้านเทคโนโลยียานยนต์ 3. นักวิชาการยานยนต์ 4. ผู้ประกอบการศูนย์บริการรถยนต์
เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	PNET(PE)-2R	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการออกแบบ ผลิต ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์กำลังที่ใช้ในงานอุตสาหกรรม ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในหน่วยงานของรัฐและเอกชนได้ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษย์สัมพันธ์ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสังคม 3. เพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีในด้านที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมการสร้าง ความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ	1. นักออกแบบ ติดตั้งและควบคุมการปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบควบคุมด้วยไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 2. วิศวกร 3. ผู้ช่วยนักวิจัย 4. พนักงานบริษัทเอกชน ที่ประกอบกิจการด้านวิศวกรรมไฟฟ้าหรืออิเล็กทรอนิกส์กำลัง

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
เทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ - แขนงวิชาโทรคมนาคม - แขนงวิชาการกระจายเสียงวิทยุและโทรทัศน์	EnET(T)-2R EnET(B)-2R	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา และประยุกต์ ใช้เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความสามารถในการผลิต ติดตั้งและบำรุงรักษาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเชิงบูรณาการในงานวิจัย และพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรมของประเทศ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ	1. วิศวกรในภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการงานวิศวกรรม และเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ การสื่อสาร โทรคมนาคมระบบควบคุมและระบบอัตโนมัติ 2. ผู้ช่วยวิจัย 3. บุคลากรทางการศึกษา 4. ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับการงานวิศวกรรม และเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ การสื่อสาร โทรคมนาคม ระบบควบคุมและระบบอัตโนมัติ 5. อาชีพที่เป็นผู้ประกอบการ

6.4 คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี			
คณิตศาสตร์ประยุกต์	MA	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม และตอบสนองความต้องการบุคลากรทางคณิตศาสตร์ในวงการธุรกิจอุตสาหกรรม และหน่วยงานราชการ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ เน้นความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ เช่น ทักษะด้านตรรกะ การใช้เหตุผล มีความสามารถในการคำนวณและการใช้เทคโนโลยี เป็นต้น เพื่อให้เข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นจริงได้อย่างลึกซึ้ง พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ และเครื่องมือทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ ธุรกิจการเงิน และการประกันภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อแนวทางในการดำเนินการปฏิรูปการศึกษา 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้เชิงลึกด้านคณิตศาสตร์เชิงบูรณาการ มีศักยภาพในการเรียนรู้อย่างมีระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงต่อไป 4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยทางคณิตศาสตร์ประยุกต์เชิงบูรณาการด้านวิศวกรรมศาสตร์ ธุรกิจ การเงิน และคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ	1. บุคลากรทางการศึกษา 2. นักวิเคราะห์และวางแผนด้านการเงินและการธนาคาร 3. นักคณิตศาสตร์ประกันภัย 4. นักวิเคราะห์และสร้างแบบจำลอง 5. นักวิเคราะห์แผนโครงการและงบประมาณ 6. นักพัฒนาโปรแกรม และโปรแกรมเมอร์ 7. นักออกแบบงานและบำรุงระบบฐานข้อมูล

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
เคมีอุตสาหกรรม	IC	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทั้งด้านทฤษฎี ทักษะ ปฏิบัติในวิชาชีพและความสามารถสื่อสาร ถ่ายทอดเพื่อรองรับความต้องการของประเทศด้านเคมีและวิศวกรรมเคมีทั้งภาครัฐบาลและเอกชน 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยทางด้านเคมีอุตสาหกรรมให้มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมต่ำ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	1. นักวิชาการ นักวิทยาศาสตร์ 2. นักวิจัยและนักพัฒนาเทคโนโลยีเชิงอุตสาหกรรม 3. เจ้าหน้าที่ฝ่ายผลิต เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัยและพัฒนา 4. เจ้าหน้าที่ฝ่ายควบคุมคุณภาพในอุตสาหกรรมปิโตรเคมี พลาสติก สี เครื่องสำอางค์ เป็นต้น 5. นักการตลาดทางด้านเครื่องมือและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเคมีภัณฑ์ 5. ผู้ประกอบการ อาชีพอิสระ 6. บุคลากรทางการศึกษา
เทคโนโลยีชีวภาพ	BT	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความชำนาญ ทักษะในวิชาชีพ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ 2. ส่งเสริม พัฒนาผลงานทางวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรม ให้สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล 3. เพื่อผลิตบัณฑิตตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมมีจรรยาบรรณที่ดีในวิชาชีพที่ดีในวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคม	1. พนักงานฝ่ายผลิต 2. นักวิชาการ 3. พนักงานฝ่ายวางแผนการผลิต 4. บุคลากรทางการศึกษา 5. พนักงานฝ่ายควบคุมการผลิต 6. ตัวแทนจำหน่ายผลิตภัณฑ์วิทยาศาสตร์ 7. พนักงานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ 8. ประกอบอาชีพอิสระ
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	ET	1. เพื่อผลิตบัณฑิตด้านสิ่งแวดล้อมหรือเทคโนโลยีที่มีศักยภาพในการแก้ไขปัญหา ปรับปรุงติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพสิ่งแวดล้อมต่างๆ อย่างมีระบบและเป็นขั้นตอน มีสมรรถนะในการทำงานทั้งที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ในกระบวนการ ผลิตภัณฑ์ หรืออุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานที่ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความตระหนักในปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และสร้างจิตสำนึกในระดับปัจเจกบุคคลและองค์กร 2. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยในสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมโดย	1. นักวิจัยพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 2. พนักงานในหน่วยงานเอกชนที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม 3. พนักงานในหน่วยงานราชการและรัฐวิสาหกิจ 4. พนักงานบริษัทที่ปรึกษาด้านสิ่งแวดล้อม 5. นักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการ 6. ผู้ควบคุมระบบป้องกันมลพิษ

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
		มุ่งเน้นงานวิจัยที่มีผลต่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ	7. นักวิชาการด้านสิ่งแวดล้อม 8. นักวิเคราะห์ ติดตาม และตรวจสอบด้านสิ่งแวดล้อม 9. พนักงานฝ่ายขายอุปกรณ์หรืออุปกรณ์กำจัดมลพิษ 10. ประกอบอาชีพอิสระ
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีทางอาหาร	FT	1. เพื่อผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหารที่สามารถนำความรู้ภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ และประสบการณ์ฝึกงานหรือสหกิจศึกษามาประยุกต์ใช้ในภาคอุตสาหกรรมอาหาร และสามารถต่อยอดความคิดเพื่อเป็นผู้บริหารหรือผู้ประกอบการในอนาคต 2. เพื่อผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหารที่สามารถศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหารระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	1. พนักงานในบริษัทหรือโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร 1.1 การวางแผนผลิต ควบคุมการผลิต 1.2 วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ 1.3 ควบคุมและประกันคุณภาพ การสุขาภิบาลและความปลอดภัยของอาหาร ผู้ตรวจประเมินระบบควบคุมคุณภาพและการประกันคุณภาพ 1.4 งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ดูแลข้อมูลด้านกฎหมายอาหารทั้งในและต่างประเทศ งานขายและงานวางแผนและจัดซื้อวัตถุดิบ เครื่องจักร อุปกรณ์และบรรจุภัณฑ์ เป็นต้น 2. รับราชการ รัฐวิสาหกิจ 2.1 นักวิจัย ผู้ช่วยนักวิจัย 2.2 นักวิชาการ 2.3 บุคลากรทางการศึกษา 3. สามารถประกอบวิชาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร เช่น ผู้ประกอบการในธุรกิจนวัตกรรมอาหาร

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
ฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์ - กลุ่มวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ - กลุ่มวิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรม - กลุ่มวิชาอุปกรณ์การแพทย์	IMI	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านฟิสิกส์ โดยเฉพาะสาขาฟิสิกส์ประยุกต์ ฟิสิกส์อุตสาหกรรม และอุปกรณ์การแพทย์ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพในการเรียนรู้อย่างมีระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยทางด้านฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์ ภายใต้การให้ความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ และมาความรับผิดชอบต่อสังคม	1. วิศวกรในโรงงานอุตสาหกรรม 2. เจ้าหน้าที่ในตำแหน่งเฉพาะทางด้านอุปกรณ์การแพทย์ 3. เจ้าหน้าที่ในตำแหน่งเฉพาะทางด้านเครื่องมือวิทยาศาสตร์และอุตสาหกรรม 4. เจ้าหน้าที่ในสถานพยาบาลและสถานประกอบการทางด้านอุปกรณ์การแพทย์ 5. เจ้าหน้าที่ในสถานประกอบการทางด้านเครื่องมือวิทยาศาสตร์และอุตสาหกรรม 6. นักออกแบบผลิตภัณฑ์ทางด้านอุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์ 7. ผู้ช่วยนักวิจัยและนักวิชาการ 8. ประกอบอาชีพอิสระ
วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรสองภาษา)	CS CSB	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อีกทั้งมีความสามารถในการค้นคว้า วิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้งานทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ 3. เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนางานวิจัยด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์	1. นักเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และพัฒนาซอฟต์แวร์ 2. นักทดสอบซอฟต์แวร์ 3. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงาน 4. ผู้จัดการโครงการ 5. ผู้บริหารจัดการฐานข้อมูล 6. นักวิจัย/นักวิชาการคอมพิวเตอร์ 7. ผู้บริหารระบบเครือข่าย 8. ประกอบอาชีพอิสระ

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
สถิติประยุกต์สำหรับวิทยาการวิเคราะห์ธุรกิจและอุตสาหกรรม	ASI	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านสถิติ มีความสามารถที่จะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพสาขาต่างๆ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คุณธรรม มาจริยธรรม จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1. นักวิชาการสถิติ 2. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน 3. เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพ 4. นักเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. นักคณิตศาสตร์ประกันภัย 6. บุคลากรทางการศึกษา 7. นักคณิตศาสตร์ประกันภัย 8. ประกอบอาชีพอิสระ
สถิติธุรกิจและการประกันภัย	ASB	1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ด้านสถิติธุรกิจและการประกันภัย และมีความสามารถที่จะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพทั้งในภาครัฐและเอกชน และส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิดและการการตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยงอย่างมีเหตุผลและหลักการที่ถูกต้อง 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คุณธรรม มาจริยธรรม จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1. นักคณิตศาสตร์ประกันภัย 2. นักวางแผนและประเมินความเสี่ยง 3. นักวิเคราะห์การตลาด 4. นักวิเคราะห์ข้อมูลและพัฒนาระบบ 5. นักวิเคราะห์ทางการเงิน การลงทุน 6. บุคลากรทางด้านการศึกษา 7. ประกอบอาชีพอิสระ
คณิตศาสตร์เชิงวิทยาการคอมพิวเตอร์	MC	1. เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์เชิงบูรณาการ ให้สามารถนำองค์ความรู้ ไปใช้พัฒนา ปรับปรุงและแก้ไขงานในภาคธุรกิจ ภาคการบริการ และภาคอุตสาหกรรม โดยนำโจทย์ปัญหาจากหน่วยงานดังกล่าวมาเป็นหัวข้อในงานวิจัยสำหรับทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ในการแก้โจทย์ปัญหาจริงให้กับนักศึกษา ก่อให้เกิดการบูรณาการ การทำวิจัยร่วมกันระหว่างหลักสูตรและหน่วยงานจากภาคธุรกิจ ภาคการบริการ และภาคอุตสาหกรรม 2. เพื่อสร้างนักวิจัยทางคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์เชิง	1. บุคลากรทางการศึกษา 2. นักวิเคราะห์และพัฒนาระบบ 3. นักพัฒนาซอฟต์แวร์และระบบ 4. นักเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. ผู้ช่วยนักวิจัย 6. นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล 7. นักคณิตศาสตร์ประกันภัยและการเงิน 8. ผู้ให้คำแนะนำด้าน คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
		บูรณาการขั้นสูงที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมตลอดจนพัฒนางานวิจัยให้มีคุณภาพทัดเทียมกับระดับนานาชาติ อันทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น การพัฒนาแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ร่วมกับการเขียนโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ เพื่อทำนายแนวโน้มทางเศรษฐกิจ และการวิเคราะห์ประสิทธิภาพหรือผลสัมฤทธิ์ในกระบวนการผลิตของโรงงาน รวมทั้งการพัฒนาและวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ทางด้านอุตสาหกรรมภายในประเทศ เป็นต้น 3. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	9. นักทดสอบระบบ
วิศวกรรมชีวการแพทย์	BME	1. ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐ สถานพยาบาลและอุตสาหกรรมในประเทศ 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในด้านงานวิจัยทางด้านวิศวกรรมชีวการแพทย์ขั้นพื้นฐาน 3. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมทั้งด้านการประกอบอาชีพและสังคม	1. วิศวกรประจำสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขทั้งภาครัฐและเอกชน 2. วิศวกรประจำหน่วยงาน ที่ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข 3. วิศวกรในโรงงานอุตสาหกรรมผลิตเครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์ 4. นักวิทยาศาสตร์หรือนักวิจัยทางด้านวิศวกรรมชีวการแพทย์ 5. ประกอบอาชีพอิสระ
ฟิสิกส์วิศวกรรม - แขนงวิชาวัสดุวิศวกรรม - แขนงวิชาวิศวกรรมโฟโตนิกส์	EPH	1. ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาฟิสิกส์วิศวกรรมที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐและอุตสาหกรรมในประเทศ 2. ผลิตบัณฑิตที่สามารถส่งเสริมงานวิจัยทางด้านฟิสิกส์และวิศวกรรมขั้นพื้นฐาน 3. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมทั้งด้านการประกอบอาชีพและสังคม	1. สถานประกอบการ/โรงงานอุตสาหกรรม 2. นักวิชาการ 3. งานวิจัยและพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรม 4. นักบริหารและลงทุนด้านอุตสาหกรรม 5. ประกอบอาชีพอิสระ

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
วิทยาศาสตร์ข้อมูลและการวิเคราะห์เชิงสถิติ	SDA	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ข้อมูลและการวิเคราะห์เชิงสถิติ มีความสามารถที่จะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในสาขาวิชาชีพต่างๆ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดค้น และสร้างองค์ความรู้ใหม่อย่างเป็นระบบและยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ นำไปสู่การแข่งขันระดับนานาชาติได้ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม จรรยาบรรณต่อวิชา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และเป็นที่ยอมรับทางวิชาการได้	1. นักวิชาการสถิติ 2. นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล 3. นักวิเคราะห์ข้อมูล 4. นักวิเคราะห์ธุรกิจ 5. ผู้บริหารข้อมูล 6. นักพัฒนาข้อมูลเชิงลึกทางธุรกิจ 7. ประกอบอาชีพอิสระ
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตรและนวัตกรรม	ATI	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจทั้งภาคทฤษฎีและมีความเชี่ยวชาญในภาคปฏิบัติที่เกี่ยวกับกระบวนการทางอุตสาหกรรมเกษตรตลอดห่วงโซ่การผลิต 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการพัฒนาและการสร้างนวัตกรรมให้เกิดการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมมาพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรได้ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีระเบียบวินัย และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัยและพัฒนาฝ่ายวิเคราะห์ทางด้านผลิตภัณฑ์เกษตรและผลิตภัณฑ์แปรรูปรวมทั้งด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพทั่วไป 2. เจ้าหน้าที่ฝ่ายผลิต ในโรงงานด้านอุตสาหกรรมเกษตร 3. เจ้าหน้าที่ฝ่ายควบคุมคุณภาพ ประกันคุณภาพ ผลิตภัณฑ์ ด้านอุตสาหกรรมเกษตร 4. เจ้าหน้าที่ฝ่ายการสุขาภิบาลโรงงานด้านอุตสาหกรรมเกษตร 5. เจ้าหน้าที่ด้านกำหนดมาตรฐานของผลิตภัณฑ์ทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร 6. พนักงานผู้ให้ความรู้และอบรมบุคลากรในการควบคุมคุณภาพ และการผลิต 7. ผู้ช่วยนักวิจัย นักวิชาการ คิดค้นนวัตกรรมด้านอุตสาหกรรมเกษตร

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
			8. บุคลากรทางการศึกษา 9. พนักงานฝ่ายขาย ประชาสัมพันธ์ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมหรืออุปกรณ์วิเคราะห์ต่าง ๆ 10. ผู้ประกอบการ เจ้าของธุรกิจ ในภาคอุตสาหกรรม และภาคเกษตรกรรมรวมทั้งนักจัดการฟาร์มอัจฉริยะ
นวัตกรรมและเทคโนโลยีความมั่นคง - แขนงวิชาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ - แขนงวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่	SIT	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีความมั่นคง มีความสามารถที่จะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ และออกแบบนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีความมั่นคงอย่างเป็นระบบและยั่งยืน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ นำไปสู่การข้างขึ้นระดับนานาชาติ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1. นักพัฒนาซอฟต์แวร์ 2. นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล วิศวกรข้อมูล 3. ผู้ดูแลความมั่นคงปลอดภัยของระบบ 4. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบ 5. ผู้บริหาร ผู้ดูแลระบบเครือข่าย 6. นักวิชาการ นักวิทยาศาสตร์ 7. นักพัฒนาเทคโนโลยี 8. ผู้รับผิดชอบด้านพลังงานในอาคารและโรงงาน 9. ผู้จัดการโครงการ 10. นักวิจัย บุคลากรทางการศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ 11. นักวิจัย บุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยี 12. ประกอบอาชีพอิสระ

6.5 คณะอุตสาหกรรมเกษตร จัดการศึกษาที่ มจพ.วิทยาเขตปราจีนบุรี

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี			
วิทยาศาสตร์การอาหารและการจัดการ	FSM	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ในด้านวิทยาศาสตร์การอาหารและการจัดการ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่ดี รวมถึงมีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เพื่อส่งเสริมงานด้านวิทยาศาสตร์การอาหารและการจัดการ	1. ฝ่ายผลิต ฝ่ายควบคุมคุณภาพ ฝ่ายประกันคุณภาพ ฝ่ายวิจัยและพัฒนา ในโรงงานแปรรูปอาหารและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง กับอุตสาหกรรมเกษตร 2. เจ้าหน้าที่วางแผนการผลิต เจ้าหน้าที่จัดซื้อ เจ้าหน้าที่โลจิสติกส์ ในธุรกิจเกี่ยวข้องกับสินค้าอาหารและสินค้าเกษตร 3. นักวิทยาศาสตร์การอาหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ ในสถาบันวิจัย และสำนักงานการศึกษา 4. ประกอบอาชีพอิสระ
นวัตกรรมและเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์	IPD	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ทั้งทางทฤษฎี และปฏิบัติ ในระบบการผลิตเพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์อาหารและบรรจุภัณฑ์ ร่วมกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงามโดยให้บัณฑิตสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอและสามารถนำความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมการวิจัย และการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาพัฒนา งานด้านอุตสาหกรรมเกษตร ตั้งแต่กระบวนการผลิตจนถึงการจัดจำหน่าย 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณที่ดี มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและเป็นผู้ที่น่าเชื่อถือ 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการสร้างนวัตกรรม ที่นำไปสู่การ	1. เจ้าหน้าที่วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางต่างๆ 2. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์อาหารและมีใช้อาหาร 3. เจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์อาหารและมีใช้อาหาร 4. นักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน หรืออาจารย์ในหน่วยราชการ/รัฐวิสาหกิจ เช่นศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย กระทรวงเกษตรฯ กระทรวงวิทย์ฯ มหาวิทยาลัยต่างๆ 5. อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานอุตสาหกรรม

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
		ดำเนินการธุรกิจและเทคโนโลยี 4.0	เกษตร และการจัดการคุณภาพ เช่น ฝ่ายควบคุม กระบวนการผลิต ฝ่ายควบคุมคุณภาพฝ่ายจัดหาวัตถุดิบ และฝ่ายประกัน คุณภาพในอุตสาหกรรมอาหารและมีใช้อาหารฯ มหาวิทยาลัยต่างๆ 6.ประกอบอาชีพอิสระหรือเจ้าของธุรกิจ
วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	FSN FSN-R (หลักสูตร เทียบโอน 2 ปีครึ่ง)	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ทั้งทางด้านทฤษฎีและ ปฏิบัติในด้านวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณที่ดี รวมถึง มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เพื่อส่งเสริมงานด้านวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	1. นักโภชนาการ 2. เจ้าหน้าที่ฝ่ายผลิต/ฝ่ายควบคุมคุณภาพ/ฝ่ายวิจัย และพัฒนาผลิตภัณฑ์/ฝ่ายประกันคุณภาพในโรงงาน อุตสาหกรรมอาหาร 3. นักวิชาการ/นักวิทยาศาสตร์ 4. ประกอบอาชีพอิสระ/เจ้าของกิจการ 5. ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น วิทยาศาสตร์ การอาหาร โภชนาศาสตร์ โภชนาบำบัด พัฒนา ผลิตภัณฑ์อาหาร เป็นต้น

6.6 คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม จัดการศึกษาที่ มจพ.วิทยาเขตปราจีนบุรี

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี			
เทคโนโลยีสารสนเทศ	IT	1. เพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมการค้นคว้า วิจัย และพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และเผยแพร่ความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม	1. ผู้บริหารไอที 2. ผู้สอนหลักสูตรไอที 3. ผู้ดูแลระบบเครือข่าย 4. ผู้สนับสนุนไอที 5. นักเขียนโปรแกรม 6. พนักงานขายอุปกรณ์ไอที 7. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบ 8. นักพัฒนาเกม
วิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ	IEM	1. เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิศวกรรมอุตสาหการที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการ และนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้กับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพซึ่งเป็นที่ยอมรับขององค์กรในภาครัฐและเอกชน 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้พื้นฐานไปใช้ในการศึกษาค้นคว้า วิจัยและพัฒนาในระดับสูงขึ้นไป	1. วิศวกรอุตสาหการในทุกองค์กร 2. วิศวกรควบคุมคุณภาพในโรงงานอุตสาหกรรม 3. วิศวกรความปลอดภัย 4. วิศวกรควบคุมกระบวนการผลิต

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	AFE	1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นวิศวกรที่มีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์เชิงวิศวกรรมและมีศักยภาพสำหรับการศึกษาต่อระดับสูงในสาขาเฉพาะทางหรือประกอบวิชาชีพด้านนักวิจัย 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นวิศวกรที่มีความคิดเชิงตรรกะ วางแผน แก้ปัญหาและปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และสามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ เพื่อจะประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร วิศวกรรมอาหาร หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในภาคอุตสาหกรรม 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นวิศวกรที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีระเบียบวินัย และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม	1. วิศวกรการเกษตร/วิศวกรอาหาร ในหน่วยงานรัฐและบริษัทเอกชน 2. วิศวกรฝ่ายออกแบบหรือเขียนแบบ ในอุตสาหกรรมเกษตร อาหาร หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง 3. วิศวกรฝ่ายพัฒนากระบวนการผลิต ในอุตสาหกรรมเกษตร อาหาร หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง 4. วิศวกรฝ่ายผลิต วิศวกรฝ่ายควบคุมการผลิตและคุณภาพ วิศวกรฝ่ายซ่อมบำรุง วิศวกรฝ่ายจัดซื้อหรือฝ่ายขาย ในอุตสาหกรรมเกษตร อาหาร หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง 5. บุคลากรทางการศึกษา 6. ผู้ช่วยนักวิจัยในงานด้านวิศวกรรมเกษตรและอาหาร 7. ผู้ประกอบการ ด้านการผลิตและจำหน่ายเครื่องจักรกลเกษตรหรืออาหาร
คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบและบริหารงานก่อสร้าง	CA	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านงานสถาปัตยกรรมและงานบริหารโครงการก่อสร้าง โดยสามารถปฏิบัติและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมก่อสร้าง 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการจัดการตนเอง ได้แก่ ความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสามารถในการบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาดตนเอง ตามบริบทของความรู้ที่ยั่งยืน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการจัดการองค์ความรู้ที่นอกเหนือจากความรู้หลักและความรู้เฉพาะ ได้แก่ ความสามารถในการคิดแบบมีวิจารณญาณและความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	1. ผู้ควบคุมการก่อสร้าง 2. ผู้ช่วยวิศวกร สนาม สำนักงาน 3. ผู้สำรวจปริมาณและราคางาน 4. ช่างสำรวจเพื่องานก่อสร้าง 5. ผู้ประสานงานโครงการ 6. ผู้ช่วยออกแบบงานสถาปัตยกรรม 7. นักสร้างภาพกราฟฟิกเสมือนจริงในงานสถาปัตยกรรม 8. นักเขียนแบบ (2D/3D) 9. นักเขียนแบบจำลองสารสนเทศอาคาร (BIM) 10. งานราชการ นักจัดการโยธา นักบริหารงานช่าง 11. ผู้รับเหมาก่อสร้าง

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
		4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสารรวมถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	12. ผู้เชี่ยวชาญอาคารเขียว 13. เจ้าหน้าที่งานทรัพยากรอาคาร 14. วิศวกรการขาย 15. บุคลากรทางการศึกษา 16. อาชีพที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ
วิศวกรรมสารสนเทศและเครือข่าย	INE	1. เพื่อผลิตบัณฑิตด้านวิศวกรรมสารสนเทศและเครือข่ายที่มีความสามารถ ความชำนาญ เพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐและเอกชน 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพในการวิจัยและพัฒนางานทางด้านวิศวกรรมสารสนเทศและเครือข่าย 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีระเบียบวินัยและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ	1. วิศวกรสารสนเทศ 2. ผู้ดูแลระบบเครือข่าย 3. วิศวกรสารสนเทศและเครือข่าย 4. นักวิชาการคอมพิวเตอร์ 5. วิศวกรข้อมูล 6. นักเขียนโปรแกรม ผู้พัฒนาซอฟต์แวร์ หรือนักพัฒนาเว็บไซต์ 7. วิศวกรเครือข่าย
เทคโนโลยีเครื่องกลและกระบวนการผลิต	MM	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ และปฏิบัติการเฉพาะด้านเทคโนโลยีเครื่องกลและกระบวนการผลิตตอบสนองความต้องการของภาครัฐและเอกชน 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถคิดค้น สร้าง หรือประยุกต์องค์ความรู้เฉพาะด้านเทคโนโลยีเครื่องกลและกระบวนการผลิต 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีระเบียบวินัยและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ	1. ผู้ควบคุมงานทางเครื่องกล 2. ผู้ควบคุมกระบวนการผลิต 3. นักเทคโนโลยีฝ่ายซ่อมบำรุง รักษาเครื่องกล และกระบวนการผลิต 4. นักออกแบบเครื่องจักรอุตสาหกรรม 5. นักออกแบบและเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 6. ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบเครื่องกล ผลิตเครื่องจักรกล และซ่อมรักษาเครื่องจักรกลและโรงงาน 7. บุคลากรทางการศึกษา

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
ระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี			
เทคโนโลยีสารสนเทศ	ITI	1. เพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมการค้นคว้า วิจัย และพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และเผยแพร่ความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม	1. ผู้บริหารไอที 2. ผู้สอนหลักสูตรไอที 3. ผู้ดูแลระบบเครือข่าย 4. ผู้สนับสนุนไอที 5. นักเขียนโปรแกรม 6. พนักงานขายอุปกรณ์ไอที 7. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบ 8. นักพัฒนาเกม
การจัดการอุตสาหกรรม	IMT	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการจัดการอุตสาหกรรม และนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้กับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้า พัฒนา และส่งเสริมงานวิจัย รวมถึงการเผยแพร่ความก้าวหน้าทางวิชาการด้านการจัดการธุรกิจและอุตสาหกรรมในระดับภูมิภาค ซึ่งเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา ก่อให้เกิดความเท่าเทียมกันทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม และจริยธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับขององค์กรในภาครัฐและเอกชน	1. นักวิชาการด้านการจัดการอุตสาหกรรม 2. นักบริหารธุรกิจ 3. ผู้ประกอบการอิสระ 4. เจ้าหน้าที่วางแผนและควบคุมการผลิต 5. วิศวกรประจำโรงงาน 6. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม 7. เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย 8. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์และลูกค้าสัมพันธ์ 9. เจ้าหน้าที่งานบุคคล 10. นักบัญชี 11. นักการตลาด 12. เจ้าหน้าที่ฝ่ายสินเชื่อ 13. เจ้าหน้าที่ฝ่ายตรวจสอบคุณภาพ 14. เจ้าหน้าที่ฝ่ายคลังสินค้า 15. เจ้าหน้าที่ฝ่ายออกแบบผลิตภัณฑ์

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
			16. เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาบุคลากร 17. เจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดซื้อ 18. เจ้าหน้าที่ฝ่ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ 19. ทำงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
ระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทียบโอน 2 ปีครึ่ง			
เทคโนโลยีเครื่องกลและกระบวนการผลิต	MMT	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ และปฏิบัติการเฉพาะด้านเทคโนโลยีเครื่องกลและกระบวนการผลิต 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถคิดค้น สร้าง หรือประยุกต์องค์ความรู้เฉพาะด้านเทคโนโลยีเครื่องกลและกระบวนการผลิต 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม มีระเบียบวินัยและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ	1. ผู้ควบคุมงานทางเครื่องกล 2. ผู้ควบคุมกระบวนการผลิต 3. นักเทคโนโลยีฝ่ายซ่อมบำรุง รักษาเครื่องกล และกระบวนการผลิต 4. นักออกแบบเครื่องจักรอุตสาหกรรม 5. นักออกแบบและเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 6. ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบเครื่องกล ผลิตเครื่องจักรกล และซ่อมรักษาเครื่องจักรกลและโรงงาน 7. บุคลากรทางการศึกษา
คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบและบริหารงานก่อสร้าง	CDM-R	1. เพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบและบริหารงานก่อสร้างที่มีความรู้ความสามารถทั้งทฤษฎีและปฏิบัติในการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมก่อสร้างได้ 2. เพื่อส่งเสริมการค้นคว้า งานวิจัย การบริการวิชาการและการพัฒนาในด้านการออกแบบและบริหารงานในอุตสาหกรรมก่อสร้างได้ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประยุกต์ใช้วิชาการและความรู้ให้กับองค์กรได้	1. ผู้ตรวจสอบคุณภาพงานก่อสร้าง 2. นักสำรวจงานก่อสร้าง 3. ผู้รับเหมาก่อสร้าง 4. ผู้ประมาณราคางานก่อสร้าง 5. นักออกแบบเขียนแบบก่อสร้าง 6. ผู้ประสานงานโครงการ 7. เจ้าของกิจการจำหน่ายวัสดุก่อสร้าง 8. วิศวกรการชาย

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
			9. ผู้ควบคุมงานก่อสร้าง
ระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทียบโอน 3 ปี			
วิศวกรรมเกษตรและการอาหาร	AFET	1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นวิศวกรที่มีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์เชิงวิศวกรรมและมีศักยภาพสำหรับการศึกษาระดับสูงในสาขาเฉพาะทางหรือประกอบวิชาชีพด้านนักวิจัย 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นวิศวกรที่มีความคิดเชิงตรรกะ วางแผน แก้ปัญหาและปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และสามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ เพื่อจะประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร วิศวกรรมอาหาร หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในภาคอุตสาหกรรม 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นวิศวกรที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีระเบียบวินัย และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม	1. วิศวกรการเกษตร/วิศวกรอาหาร ในหน่วยงานรัฐและบริษัทเอกชน 2. วิศวกรฝ่ายออกแบบหรือเขียนแบบ ในอุตสาหกรรมเกษตร อาหาร หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง 3. วิศวกรฝ่ายพัฒนากระบวนการผลิต ในอุตสาหกรรมเกษตร อาหาร หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง 4. วิศวกรฝ่ายผลิต วิศวกรฝ่ายควบคุมการผลิตและคุณภาพ วิศวกรฝ่ายซ่อมบำรุง วิศวกรฝ่ายจัดซื้อหรือฝ่ายขาย ในอุตสาหกรรมเกษตร อาหาร หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง 5. บุคลากรทางการศึกษา 6. ผู้ช่วยนักวิจัยในงานด้านวิศวกรรมเกษตรและอาหาร 7. ผู้ประกอบการ ด้านการผลิตและจำหน่ายเครื่องจักรกลเกษตรหรืออาหาร
วิศวกรรมสารสนเทศและเครือข่าย	INET	1. เพื่อผลิตบัณฑิตด้านวิศวกรรมสารสนเทศและเครือข่ายที่มีความสามารถ ความชำนาญ เพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐและเอกชน 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพในการวิจัยและพัฒนางานทางด้านวิศวกรรมสารสนเทศและเครือข่าย 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีระเบียบวินัยและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ	1. วิศวกรสารสนเทศ 2. ผู้ดูแลระบบเครือข่าย 3. วิศวกรสารสนเทศและเครือข่าย 4. นักวิชาการคอมพิวเตอร์ 5. วิศวกรข้อมูล 6. นักเขียนโปรแกรม ผู้พัฒนาซอฟต์แวร์ หรือนักพัฒนาเว็บไซต์ 7. วิศวกรเครือข่าย

6.7 คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี/5 ปี			
ออกแบบภายใน	Int.D	1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพในระดับสากล 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพและสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง สามารถดึงเอาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมผสมผสานกับการนำทฤษฎีระเบียบ วิธีการของการสืบค้นทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพมาประยุกต์ใช้อย่างสมดุล 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและตระหนักถึงจรรยาบรรณในวิชาชีพออกแบบภายในและปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติตลอดจนมีความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของชาติ	1. อาชีพนักออกแบบภายใน ในหน่วยงานเอกชนและงานราชการ 2. ผู้ควบคุมงานออกแบบภายใน ผู้รับเหมางานออกแบบภายในและมัณฑนศิลป์ 3. ผู้ประกอบการ เจ้าของสำนักงานออกแบบภายในและมัณฑนศิลป์ขนาดเล็ก ผู้ประกอบอาชีพอิสระในด้านการออกแบบภายในและมัณฑนศิลป์ และอื่น ๆ 4. นักวิชาการและนักพัฒนาวิชาชีพ ทางด้านการออกแบบภายในและมัณฑนศิลป์ 5. บุคลากรทางการศึกษา 6. อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ออกแบบผลิตภัณฑ์นวัตกรรมเซรามิกส์	Ci.D	1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านออกแบบผลิตภัณฑ์นวัตกรรมเซรามิกส์และแก้วที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านความคิดสร้างสรรค์และการออกแบบผสมผสานกับเทคโนโลยีให้สามารถทำงานในภาคอุตสาหกรรม และประกอบอาชีพอิสระด้านงานออกแบบเซรามิกส์และแก้ว 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีพื้นฐานความรู้ที่ดีในด้านงานออกแบบผลิตภัณฑ์เซรามิกส์และแก้วมีความสามารถพัฒนาค้นคว้าและวิเคราะห์เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางการออกแบบสร้างสรรค์ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางด้านวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	1. นักออกแบบผลิตภัณฑ์เซรามิกส์และแก้ว ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 2. นักพัฒนาผลิตภัณฑ์ และผู้ช่วยนักวิจัยในภาคอุตสาหกรรมเซรามิกส์และแก้ว 3. ผู้ประกอบการเซรามิกส์และแก้ว ขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) 4. อาชีพอิสระในการออกแบบ และสร้างสรรค์ผลงานด้านผลิตภัณฑ์เซรามิกส์และแก้ว

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
ศิลปประยุกต์และออกแบบผลิตภัณฑ์	Aap.D	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานในสายงานศิลปะประยุกต์และการออกแบบผลิตภัณฑ์ ได้โดยมีความเข้าใจในการสร้างสรรค์งานออกแบบผลิตภัณฑ์ ออกแบบกราฟิก ออกแบบบรรจุภัณฑ์ รวมถึงการใช้ภูมิปัญญาไทยและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประกอบอาชีพอิสระได้ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถเป็นผู้ช่วยนักวิจัยหรือนักพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีคุณค่า 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถเป็นนักวิชาการด้านศิลปะการออกแบบได้ 5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. นักออกแบบผลิตภัณฑ์ ออกแบบกราฟิก ออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2. ผู้ประกอบอาชีพอิสระด้านศิลปประยุกต์และการออกแบบ 3. ผู้ช่วยนักวิจัยหรือนักพัฒนาผลิตภัณฑ์ 4. บุคลากรทางการศึกษาด้านศิลปประยุกต์และการออกแบบ
การจัดการงานออกแบบภายในและพัฒนาธุรกิจ	IDMB	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะทางการบริหารโครงการบริหารธุรกิจ บริหารองค์การออกแบบที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ ด้านการบริหารจัดการการออกแบบภายใน การจัดนิทรรศการและการแสดงสินค้า 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการประกอบอาชีพด้านการออกแบบ 3. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่กับการทำงาน มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเองและสังคมได้	1. ผู้จัดการโครงการในภาครัฐและเอกชน 2. ผู้บริหารงานออกแบบภายใน 3. ผู้ประสานงานออกแบบภายใน 4. ผู้ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจออกแบบ 5. นักออกแบบงานสร้างสรรค์ของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 6. นักพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการออกแบบอสังหาริมทรัพย์ 7. ผู้ประสานงานโครงการ 8. ผู้ดูแล จัดการและบริหารลูกค้า 9. บุคลากรทางการศึกษา

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
สถาปัตยกรรม (หลักสูตร 5 ปี)	Arch.	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะในการปฏิบัติทางด้านวิชาการและวิชาชีพสามารถสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม สาขาสถาปัตยกรรมหลักได้ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและตระหนักถึงจรรยาบรรณในวิชาชีพ และปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีจิตสำนึก ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของชาติ	1. สถาปนิก* ในหน่วยงานราชการและเอกชน 2. นักวิชาการและนักพัฒนาวิชาชีพทางด้านสถาปัตยกรรม 3. ผู้ทำแบบก่อสร้างและราคางานก่อสร้าง 4. ผู้บริหารงานก่อสร้างหรือประกอบธุรกิจที่เกี่ยวข้องทางสถาปัตยกรรม 5. อาชีพอิสระในด้านการออกแบบที่เกี่ยวข้องทางสถาปัตยกรรม * ทั้งนี้ต้องผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพ ตามข้อกำหนดของสภาสถาปนิก

6.8 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการศึกษาที่ มจพ.วิทยาเขตระยอง

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี			
เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้าและอัตโนมัติ - แขนงวิชาวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง - แขนงวิชาวิศวกรรมการวัดคุมและ อัตโนมัติ	EAct	1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ที่จำเป็นและมีทักษะเทคนิคขั้นสูงสำหรับการ ประสบความสำเร็จในอาชีพ 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการเรียนรู้และปรับตัวอย่างต่อเนื่อง กับการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 3. ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นในการ แก้ปัญหาด้วยการคิดที่สร้างสรรค์และสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	1. วิศวกรไฟฟ้า 2. วิศวกรทางด้านการวัดคุม 3. วิศวกรทางด้านระบบอัตโนมัติ 4. วิศวกรโรงงาน 5. ผู้ช่วยนักวิจัย 6. บุคลากรทางการศึกษา 7. ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับงาน วิศวกรรมไฟฟ้า
เทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกลและยานยนต์ - แขนงวิชาวิศวกรรมเครื่องกล - แขนงวิชาวิศวกรรมยานยนต์	MAet	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทั้งทางด้านทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติและมีความพร้อมในการประกอบอาชีพเฉพาะทางด้าน เทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่และระบบอัตโนมัติตามนโยบายการ พัฒนาอุตสาหกรรม 4.0 ของรัฐบาล 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์ ประยุกต์ พัฒนา เทคโนโลยี ยานยนต์สมัยใหม่และระบบอัตโนมัติที่เหมาะสม เพื่อตอบสนองการ พัฒนาในพื้นที่ที่ดำเนินโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาค ตะวันออก ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมของ ประเทศแบบสมดุลและยั่งยืน 3. เพื่อสร้างองค์ความรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ผลิตและพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ โดยผ่าน กระบวนการเรียนการสอนและการวิจัยที่เกิดขึ้นจากหลักสูตรที่เปิด สอนร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยใฝ่รู้ และมีความเข้าใจ ถึงความจำเป็นที่จะศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีความรับผิดชอบ	1. นักเทคโนโลยีด้านยานยนต์สมัยใหม่ 2. นักเทคโนโลยีด้านการผลิตในระบบอัตโนมัติ 3. นักปฏิบัติการด้านยานยนต์สมัยใหม่และระบบ อัตโนมัติ 4. ผู้ช่วยนักวิจัย 5. ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับงานยานยนต์ สมัยใหม่และระบบอัตโนมัติ

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
		ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ	
เทคโนโลยีวิศวกรรมกระบวนการเคมี	CPet	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทั้งทางด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีความพร้อมในการประกอบอาชีพทางด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมกระบวนการเคมี 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศแบบสมดุลและยั่งยืน 3. เพื่อผลิตบัณฑิตวิศวกรสำหรับตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในเขตภาคตะวันออก 4. เพื่อผลิตวิศวกรเคมีที่สามารถประยุกต์ใช้ทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม	1. วิศวกร ด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมกระบวนการเคมี 2. วิศวกร ด้านการออกแบบและควบคุมกระบวนการเคมี 3. วิศวกร ด้านความปลอดภัยของการดำเนินงานกระบวนการเคมี 4. วิศวกรด้านความปลอดภัยของการดำเนินงานกระบวนการเคมี 5. วิศวกร ด้านเทคโนโลยีปิโตรเลียมและปิโตรเคมี 6. นักวิชาการ ผู้ช่วยนักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี 7. เจ้าของกิจการ และเจ้าของธุรกิจแบบเติบโตขึ้นแบบก้าวกระโดด
เทคโนโลยีวิศวกรรมวัสดุและกระบวนการผลิต - แขนงวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์ - แขนงวิชาวิศวกรรมโลหะการ	MPet	1. ผลิตวิศวกรด้านวิศวกรรมพอลิเมอร์และวิศวกรรมโลหการที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวัสดุศาสตร์และกระบวนการผลิต 2. ผลิตวิศวกรที่สามารถประยุกต์ใช้ทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. ผลิตวิศวกรที่มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	1. วิศวกรควบคุมกระบวนการผลิตและการขึ้นรูปโลหะหรือพอลิเมอร์ 2. วิศวกรควบคุมคุณภาพและการวิเคราะห์ความเสียหายที่เกิดจากระบวนการผลิต 3. วิศวกร ผู้ช่วยนักวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 4. วิศวกรฝ่ายขายและงานบริการทางเทคนิค 5. วิศวกรฝ่ายบริหารกระบวนการผลิต

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
เทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหการและ โลจิสติกส์	Ilet	- ผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมเพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนที่พบในการปฏิบัติงานวิศวกรรมอุตสาหการและโลจิสติกส์ที่ทันสมัย - ผลิตบัณฑิตที่สามารถสร้างแบบจำลอง วิเคราะห์ ออกแบบ และประเมินผลประกอบทดลองหรือระบบของการทดลองที่ทำให้บรรลุข้อกำหนดทางเทคโนโลยีตามที่ต้องการภายใต้ข้อจำกัดทางเศรษฐกิจ - ผลิตบัณฑิตที่สามารถแข่งขันในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและมีบทบาทความเป็นผู้นำในภาคอุตสาหกรรม ผู้ประกอบการ นักวิชาการ หรือบุคลากรทางภาครัฐ ในบริบทของวิศวกรรมอุตสาหการและโลจิสติกส์ - ผลิตบัณฑิตที่สามารถเลือกที่จะเปลี่ยนเส้นทางอาชีพในหลากหลายสาขาเช่นการดูแลสุขภาพ ธุรกิจ กฎหมาย วิทยาการคอมพิวเตอร์ มัลติมีเดีย และเพลง ผ่านการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ทักษะสื่อสารเพื่อทำงานอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในฐานะปัจเจกบุคคลและฐานะสมาชิกกลุ่มของสหสาขาวิชาชีพและนวัตกรรมหลากหลายในเศรษฐกิจโลกที่หลากหลาย - ผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานอย่างมีจริยธรรมและเป็นมืออาชีพที่คำนึงถึงผลกระทบโดยรวม สิ่งแวดล้อมและสังคมด้วยหลักการตัดสินใจทางวิศวกรรม	- วิศวกรอุตสาหการ - วิศวกรการผลิต - วิศวกรในสายงานการจัดการและบริหารคลังสินค้า - วิศวกรในสายงานการขนส่งและโลจิสติกส์ - บุคลากรทางการศึกษา - เจ้าของกิจการ

6.9 คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม จัดการศึกษาที่ มจพ.วิทยาเขตระยอง

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี			
กระบวนการอุตสาหกรรมเคมีและสิ่งแวดล้อม	CIPE	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทั้งทางด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีความพร้อมในการประกอบอาชีพทางด้านกระบวนการเคมีและสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์ ประยุกต์ พัฒนา เทคโนโลยีด้านกระบวนการเคมีและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศแบบสมดุลและยั่งยืนตามมาตรฐานสากล 3. เพื่อส่งเสริมงานวิจัยและบริการวิชาการทางด้านกระบวนการเคมีและสิ่งแวดล้อมให้แก่ชุมชน และอุตสาหกรรมต่างๆ ในพื้นที่แถบชายฝั่งภาคตะวันออก 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมทางด้านสิ่งแวดล้อม	1. นักวิชาการ/นักวิทยาศาสตร์ 2. นักวิจัยและนักพัฒนาเทคโนโลยี 3. เจ้าหน้าที่ฝ่ายผลิต/เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัยและพัฒนา/เจ้าหน้าที่ฝ่ายควบคุมคุณภาพ 4. ตัวแทนจำหน่ายเครื่องมือวิเคราะห์ทางเคมีและสิ่งแวดล้อม 5. ประกอบอาชีพอิสระ
เทคโนโลยีพลังงานและการจัดการ	ETAM	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทั้งทางด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีความพร้อมในการประกอบอาชีพทางด้านเทคโนโลยีพลังงานและการจัดการ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์ ประยุกต์ พัฒนา เทคโนโลยีทางด้านพลังงานและการจัดการที่เหมาะสม เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศแบบสมดุลและยั่งยืนตามมาตรฐานสากล 3. เพื่อส่งเสริมงานวิจัยและบริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีพลังงานและการจัดการ ให้แก่ชุมชน และอุตสาหกรรมต่างๆ ในพื้นที่แถบชายฝั่งภาคตะวันออก	1. นักวิชาการ/นักวิทยาศาสตร์ ด้านพลังงานและการจัดการพลังงาน 2. นักวิจัยและนักพัฒนาเทคโนโลยีพลังงานและการจัดการ 3. นักวิเคราะห์ระบบและตรวจสอบงานพลังงานในภาคอุตสาหกรรม 4. ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและการจัดการพลังงาน

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการประกอบอาชีพ
		4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	
วิทยาการข้อมูลและการคำนวณเชิงธุรกิจและอุตสาหกรรม	DSCBI	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพทางด้านวิทยาการข้อมูลและการคำนวณเชิงธุรกิจและอุตสาหกรรมในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์องค์ความรู้ และเลือกใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลและเครื่องมือการคำนวณเชิงธุรกิจและอุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสม 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการสื่อสารและการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) ทางด้านวิทยาการข้อมูลและการคำนวณเชิงธุรกิจและอุตสาหกรรม 5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย รู้เท่าทัน มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ	1. นักวิทยาการข้อมูล 2. นักวิเคราะห์สถิติ 3. นักวิเคราะห์สำหรับอุตสาหกรรมประกันภัย 4. นักวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับองค์กรบริหาร 5. เจ้าหน้าที่บริหารคุณภาพ 6. เจ้าหน้าที่วางแผนการผลิต 7. เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิเคราะห์โลจิสติกส์และซัพพลายเชน 8. ผู้เชี่ยวชาญข้อมูลเชิงธุรกิจ 9. บุคลากรด้านการศึกษา วิชาการ 10 อาชีพอิสระ

6.10 คณะบริหารธุรกิจ จัดการศึกษาที่ มจพ.วิทยาเขตระยอง

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์	แนวทางการประกอบอาชีพ
ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี			
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	Bcom	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และการบริหารงานทางด้านระบบสารสนเทศ สามารถออกแบบและสร้างระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจได้อย่างเหมาะสม 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการคิด วิเคราะห์โดยใช้เหตุผลและผลในการแก้ปัญหาปฏิบัติงานด้วยหลักวิชาการที่มีการวางแผนและควบคุมอย่างเป็นระบบ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อท้องถิ่นและสังคม 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในงานวิจัยทางด้านคอมพิวเตอร์ที่จะนำไปใช้ในการพัฒนางานขององค์กรภาคธุรกิจ	1. ผู้ประกอบอาชีพในสายงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ 2. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบคอมพิวเตอร์ 3. นักพัฒนาโปรแกรม 4. นักพัฒนาและออกแบบเว็บไซต์ กราฟฟิกส์ และสื่อมัลติมีเดีย 5. ผู้ดูแลระบบและฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์
การบัญชี	BAcc	1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางการบัญชีที่มีความรู้ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาทางการบัญชี 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นนักบัญชีและนักบริหารงานที่มีคุณภาพ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาวิชาชีพบัญชี สามารถถ่ายทอดความคิดเห็นต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจมากขึ้น 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม มีระเบียบวินัยและจิตสำนึกในจรรยาบรรณของการประกอบวิชาชีพบัญชี	1. ประกอบอาชีพทางการบัญชี ด้านภาษี ด้านตรวจสอบและควบคุมภายในตามสถานประกอบการ 2. เจ้าของธุรกิจ นักลงทุน ผู้ให้คำปรึกษาทางการเงินและบัญชี 3. พนักงานขององค์กรภาครัฐ 4. ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต หรือผู้สอบบัญชีภาษีอากร

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์	แนวทางการประกอบอาชีพ
		5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อมในการวิจัยทางการบัญชี	
บริหารธุรกิจอุตสาหกรรมและ โลจิสติกส์	BIBILA	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นนักบริหารและนักปฏิบัติงานทางด้านธุรกิจอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีระเบียบวินัยและจิตสำนึกในจรรยาบรรณของการประกอบธุรกิจอุตสาหกรรม 4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความพร้อมในการทำวิจัยด้านธุรกิจด้านอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์	1. ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการด้านคลังสินค้า การขนส่ง การกระจายสินค้า การวางแผนการผลิต การจัดซื้อจัดจ้าง 2. เจ้าของธุรกิจ นักลงทุน 3. พนักงานขององค์กรภาครัฐ 4. นักวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจ

6.11 คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์	แนวทางการประกอบอาชีพ
ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี และปริญญาตรีหลักสูตรเทียบโอน 2 ปี			
การพัฒนารัฐกิจอุตสาหกรรมและ ทรัพยากรมนุษย์	BBR	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางวิชาการ ทาง สังคม และมีความเชี่ยวชาญ การพัฒนารัฐกิจอุตสาหกรรมและ ทรัพยากรมนุษย์ เข้าสู่ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการกำลังคนด้านการพัฒนา รัฐกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์ โดยความร่วมมือกับสถาน ประกอบการ สอดคล้องตามแนวคิดการจัดการศึกษาตามนโยบาย รัฐบาล 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีระเบียบวินัยและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ	1. ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการในด้านบริหาร จัดการ การทรัพยากรมนุษย์ การผลิต และอื่นๆ 2. เจ้าของธุรกิจ นักลงทุน ผู้ประกอบการอาชีพอิสระที่ เกี่ยวข้องกับงานด้านการจัดการธุรกิจ 3. พนักงานขององค์กรภาครัฐและเอกชน 4. นักวิจัยทางด้านการบริหารธุรกิจ
การบริหารอุตสาหกรรมการผลิตและ บริการ	BMS	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านการบริหาร อุตสาหกรรมการผลิตและบริการตามความต้องการของภาคธุรกิจและ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ 2. เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของบัณฑิตให้มีขีดความสามารถ ทางด้านการบริหารอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ พร้อมทั้ง การศึกษาค้นคว้า วิจัยและพัฒนา 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประยุกต์ใช้ วิชาการและวิทยาการใหม่ ๆ กับการบริหารจัดการที่ดีให้เข้ากับ สถานการณ์หรือความต้องการขององค์กรได้	1. เจ้าหน้าที่หรือพนักงานตามสถานประกอบการด้าน การผลิต การวางแผนการผลิตและการให้บริการ 2. นักวิจัยด้านการบริหารการผลิต 3. เจ้าของกิจการ นักลงทุน 4. พนักงานองค์กรภาครัฐ 5. บุคลากรฝึกอบรมในสถานประกอบการ 6. ผู้ประกอบการอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา การบริหารอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ 7. อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการบริหาร อุตสาหกรรมการผลิตและบริการ

6.12 คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ จัดการศึกษาที่ มจพ.วิทยาเขตปราจีนบุรี

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์	แนวทางการประกอบอาชีพ
ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปีและปริญญาตรีหลักสูตรเทียบโอน 3 ปี			
การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและโรงแรม	TH, THT	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และความชำนาญในวิชาชีพด้านอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและการโรงแรม 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว และการประกอบอาชีพอิสระอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อสามารถให้บริการวิชาการและงานวิจัยด้านอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวแก่ชุมชนท้องถิ่นหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีของประเทศ	1. ธุรกิจโรงแรม 2. ธุรกิจการจัดประชุมและสัมมนา 3. ธุรกิจนำเที่ยว 4. ธุรกิจอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว 5. ธุรกิจการบิน 6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี และปริญญาตรีหลักสูตรเทียบโอน 3 ปี			
บริหารธุรกิจอุตสาหกรรมและการค้า	IBT, IBTT	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในด้านบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมและการค้า รวมถึงการมีความรู้ความสามารถในการประกอบการเพื่อนำไปพัฒนาองค์กรธุรกิจและอุตสาหกรรม 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม และจริยธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับขององค์การธุรกิจอุตสาหกรรมและการค้า 3. เพื่อสนับสนุนและพัฒนาอุตสาหกรรมและการค้าในระดับภูมิภาคผ่านการเรียนการสอนและกระบวนการวิจัย ซึ่งเป็นการขยายโอกาสของธุรกิจและการศึกษาของภูมิภาคให้เกิดความเท่าเทียมกัน	1. ผู้บริหารหน่วยงานในภาครัฐและเอกชน 2. แผนกต่างๆ ในภาคอุตสาหกรรม ได้แก่ 2.1 แผนกทรัพยากรมนุษย์ 2.2 แผนกการตลาด 2.3 แผนกวางแผนและพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรม 3. ธุรกิจธนาคาร ได้แก่ 3.1 แผนกสินเชื่อและการเงิน 3.2 แผนกวิจัยและพัฒนาธุรกิจ 3.3 แผนกรับลูกค้า 4. ธุรกิจนำเข้าและส่งออก

6.13 อุทยานเทคโนโลยี มจพ. จัดการศึกษาที่ มจพ.วิทยาเขตระยอง

สาขาวิชา	ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ	วัตถุประสงค์	แนวทางการประกอบอาชีพ
ระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี			
เทคโนโลยียานยนต์และระบบอัตโนมัติ	NAAT	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทั้งทางด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีความพร้อมในการประกอบอาชีพเฉพาะทางด้านเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่และระบบอัตโนมัติตามนโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรม 4.0 ของรัฐบาล 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์ ประยุกต์ พัฒนา เทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่และระบบอัตโนมัติที่เหมาะสม เพื่อตอบสนองการพัฒนาในพื้นที่ที่ดำเนินโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศแบบสมดุลและยั่งยืน 3. เพื่อสร้างองค์ความรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนและการวิจัยที่เกิดขึ้นจากหลักสูตรที่เปิดสอนร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยใฝ่รู้ และมีความเข้าใจถึงความจำเป็นที่จะศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีความผิชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ	1. นักเทคโนโลยีด้านยานยนต์สมัยใหม่ 2. นักเทคโนโลยีด้านการผลิตในระบบอัตโนมัติ 3. นักปฏิบัติการด้านยานยนต์สมัยใหม่และระบบอัตโนมัติ 4. ผู้ช่วยนักวิจัย 5. ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับงานยานยนต์สมัยใหม่และระบบอัตโนมัติ